



Дитяча служба новин гімназії «Ерудит» міста Києва

Читайте в номері

- ♦ Вітання директора до Великодніх свят.
- ♦ Про Чорнобильську катастрофу...
- ♦ Традиційний туристичний зліт (фото звіт)
- ♦ Навчання французькою мовою.
- ♦ Захист творчих проєктів.
- ♦ День цивільної оборони в гімназії.
- ♦ Історія походження 1 квітня.
- ♦ Святкування Великодніх свят.
- ♦ Поради успішної людини.
- ♦ Захистимо тварин.
- ♦ Ода учителям.
- ♦ Правда.
- ♦ День сміху.
- ♦ Дзвони Чорнобилья.
- ♦ Всесвітній день здоров'я.
- ♦ Екологія дитячих майданчиків.
- ♦ Поради учням.
Râque en France
- ♦ 7 порад із самовиховання.
- ♦ Весняна подорож.
- ♦ Літдесерт
- ♦ Власна творчість.
- ♦ Цікавий ребус.

Від усього серця щиро вітаю з найсвітлішим весняним святом – Великоднем!

Величне свято Воскресіння Христового спонукає кожного з нас ще раз замислитися над вічними цінностями християнської моралі, дає нам добру нагоду наповнити свої серця любов'ю й добротою, зміцнює кожного з нас духовно. З настанням Пасхальних днів пробуджується не тільки земля, а й усі людські надії й сподівання на добру долю. Що ж направимо наші молитви на добрі справи й світлі помисли.

Вітаючи Вас із світлим Воскресінням Христовим, щиро бажаю добра, радості, благополуччя, миру й спокою в душі, Божого благословення.

*Директор гімназії "Ерудит"
О.М.Перехейда*



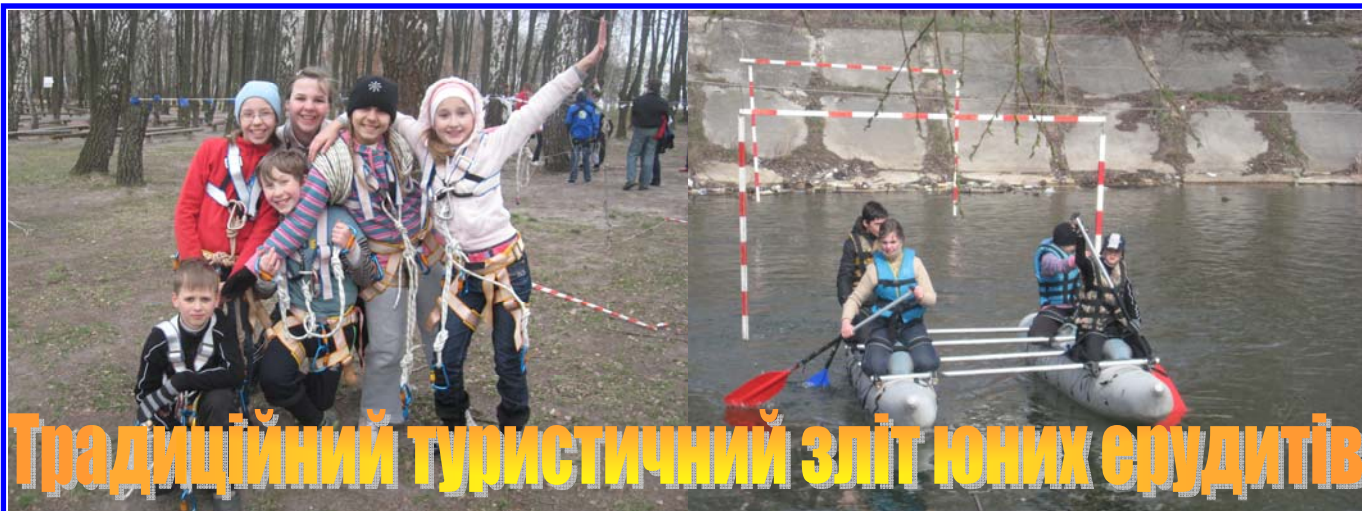
Чорнобильська катастрофа — екологічно-соціальна катастрофа, спричинена вибухом і подальшим руйнуванням четвертого енергоблоку Чорнобильської атомної електростанції 26 квітня 1986 року, розташованої на території України (у той час — Української РСР). Руйнування мало вибуховий характер, реактор був повністю зруйнований і в довкілля було викинуто велику кількість радіоактивних речовин. Катастрофа вважається найбільшою за всю історію ядерної енергетики до вибуху на АЕС «Фукусіма-1», як за кількістю загиблих і потерпілих від її наслідків людей, так і за економічним збитком.

Радіоактивна хмара від аварії пройшла над європейською частиною СРСР, більшою частиною Європи, східною частиною США. Приблизно 60% радіоактивних речовин осіло на території Білорусі. Близько 200 000 чоловік було евакуйовано із зон забруднення.

Чорнобильська аварія стала подією великого суспільно-політичного значення для СРСР і світу. Це наклало деякий відбиток на хід розслідування її причин. Підхід до інтерпретації фактів і обставин аварії мінявся з часом і повністю єдиної думки не існує досі.

Спершу керівництво УРСР та СРСР намагалося приховати масштаби трагедії, але після повідомлень з Швеції, де на Фоксмаркській АЕС були знайдені радіоактивні частинки, які були принесені з східної частини СРСР та оцінки масштабів зараження, розпочалася евакуація близько 130 000 мешканців Київської області із забруднених районів. Радіоактивного ураження зазнали близько 600 000 осіб, насамперед ліквідатори катастрофи. Навколо ЧАЕС створена 30-кілометрова зона відчуження.

За матеріалами "Ерудит-таймс"

ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ

Традиційний туристичний зліт юних ерудитів

(фотозвіт)
SAMEDI (наука французькою мовою)

18 березня 2011 року група гімназистів на чолі з учителем французької мови відправились у подорож до Франції по пізнавально-учбовій програмі SAMEDI (наука французькою мовою). Ця учбова програма розроблена спеціально для дітей, що вивчають французьку мову при підтримці Київського французького культурного центру.

Навчання розпочалось відразу в потязі, який прямував до Чопа. Кожен учень мав представитись французькою мовою, розказати про себе та свої інтереси. Прибувши до Чопа, дружня команда пересіла в комфортабельний автобус, який прямував до Парижа.

Але перед тим, як потрапити до Франції, дітей очікувало приємне знайомство з Братиславою, Віднем, Рігенсбургом.



І ось, нарешті, довгоочікуваний Париж! Учбова програма була дуже насиченою. Діти працювали в Науковому технічному центрі, у тематичних ательє, у медіа центрі, в обсерваторії; передивились чимало науково-популярних фільмів французькою мовою. Ми познайомились із адміністративним устроєм Парижа, а саме з мерією, з роботою ЮНЕСКО, з політичною системою країни, відвідали Національну Асамблею. Друга половина дня була присвячена пізнавальній програмі: Люксембурзький сад, Пантеон, Лувр, мости Сени, собор Нотр-Дам, Комплекс Інвалідів, Му-

зей армії, Опера, Латинський квартал, Триумфальна арка, базиліка Сакре-Кер, Монмартр, арт-центр Жоржа Помпіду, палац Правосуддя, квартал Дефанс, церква св. Петра, Ейфелева вежа, Дісней-ленд, аквабульвар - ось неповний перелік нашої насиченої подорожі.

Кожного вечора на нас очікував залік із вивченого за день. Діти працювали наполегливо, серйозно, відповідально. Тому в кінці навчання кожен учень отримав сертифікат із мовної практики.

Найбільше враження на дітей справила вечірня прогулянка по Сені на кораблі. Париж, мости, зірки, Сена і ми!!!

Хоча на весняних канікулах ми навчалися, але подорож запам'ятеється надовго!!!

ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ**Захист творчих проектів класів**

Уже стало традицією в гімназії кожному класному колективу працювати над творчим проектом. Так у цьому році 28 квітня відбулась звітна конференція, на якій кожен клас розповів про стан виконання плану роботи над творчим проектом за рік.

Усі класи готувались до цього дня ретельно: були підготовлені презентації, відео- та фото-матеріали, кожен клас мав документально оформити проект.

Робота над такими проектами

допомагає розвинути в колективі багато позитивних якостей, а саме: розуміння один одного, вміння дискутувати, якісно й швидко організувати захід, а найголовніше – зближає колектив.

Можу сказати, що всі проекти гідні першого місця, однак було обрано компетентне журі, яке за критеріями оцінювало кожен проект, а результати будуть оголошені на загальногімназійній лінійці під час конкурсу «Клас року».

Голова Ради УС

Кузьмін Микола

**ДЕНЬ ЦИВІЛЬНОЇ ОБОРОНИ В ГІМНАЗІЇ «ЕРУДИТ»**

З метою запобігання виникнення надзвичайних ситуацій техногенного походження, зменшення збитків і витрат у разі стихійного лиха, аварій, катастроф, вибухів і великих пожеж Законом України «Про Цивільну оборону України» передбачена підготовка й перепідготовка з цивільної оборони та навчання населення вміню застосовувати засоби індивідуального захисту й діяти в надзвичайних ситуаціях.

Мета та завдання «Дня цивільної оборони»:

- вироблення в учнів умінь, навичок грамотно й чітко діяти в різних надзвичайних ситуаціях для захисту свого здоров'я та життя;
- виховання впевненості в ефективності заходів, що проводить цивільна оборона;
- формування й розвиток в учнів високих морально-психологічних якостей: мужності, відваги, витримки, ініціативи та кмітливості, взаємної виручки, постійної готовності виконати завдання цивільної оборони;
- вдосконалювати теоретичні знання та практичні навички учнів та педагогічного колективу в захисті від наслідків надзвичайних ситуацій;
- визначити готовність структурних ланок ЦО (охорона громадського порядку, обслуговування сховищ і ПРУ, протипожежна, санітарна діяльність) до виконання завдань за своїм призначенням;

- організувати масову здачу нормативів з цивільної оборони;

- пропагувати передовий досвід організації та здійснення навчального процесу з ЦО та методичну майстерність учителів, що викладають цей предмет;

- практично перевірити вміння, учнів користуватися засобами індивідуального захисту, виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання, надавати першу медичну допомогу.

26 квітня 2011 року в гімназії було проведено «День цивільної оборони». Практична спрямованість заходів, що проводилися протягом «Дня цивільної оборони», викликала певний інтерес учнів, спонукала їх до поглиблення знань із цивільної оборони та здобуття практичних навичок захисту від наслідків надзвичайних ситуацій. Зранку була проведена лінійка, де був оголошений план дня. Також кожен клас намалював стінгазету. До нас завітав Барсуков Валентин Леонтійович, позаштатний працівник штабу цивільної оборони, і провів урок у 7 класі. О 12 годині пролунала навчальна пожежна тривога й учні швидко та зібрано вибігли з гімназії. У кінці дня були підведені підсумки.

*Бабкова Валерія,
учениця 10 класу*



ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

Історія походження 1 квітня

День сміху відзначають в Україні, Росії, Німеччині, Англії, Франції, у Скандинавії і навіть на Сході.

1 квітня називають Днем Сміху, Днем дурнів, Днем Жартів. Чому раптом саме це свято почали святкувати 1 квітня невідомо. Але все одно в цей день варто порадувати друзів та близьких чи розіграшем, чи жартом, чи веселою листівкою.

Є думка, що звичай раз на рік розігрувати один одного та брехати напропале виник у Франції. Але ще давні римляни відзначали 17 лютого „свято дурнів”. У Східній Індії традиція розіграшів існує з давня, але святкується 31 березня.

Традиція жива й тепер. Причиною такого своєрідного звичаю стала сама природа. Весняні примхи природи люди намагалися задобрити жартами і розіграшами. Однак, розігруючи когось, не варто забувати відому приказку: „Найкраще сміється той, хто сміється останнім”.

Про виникнення першоквітнєвої традиції існує чимало різних гіпотез. В Європі ж до кінця 16 сторіччя 1 квітня зустрічали новий рік, ходили в

гості і приносили подарунки. А коли за наказом французького короля свято перенесли на 1 січня, багато людей не відмовилося від старих звичок. Тих, хто святкував 1 квітня і дарував подарунки стали висміювати і називати першоквітнєвими дурнями.

У Росію День дурня прийшов з часів Петра, коли жителів Петербурга підняли першого квітня набатом, що сповіщав про пожежу. І як з'ясувалося - це був перший першоквітнєвий розіграш.

На думку деяких дослідників, традиція жартувати 1 квітня походить ще від античного фестивалю Деметрії, який відбувався на початку квітня, і в основі якого лежала легенда про викрадення богом підземного світу Аїдом доньки богині Деметри - Прозерпіни. Пошуки доньки ні до чого не призвели - адже її крики були лише обманною луною.

Ще одна гіпотеза пов'язує святкування Дня сміху з весняним рівноденням за Григоріанським календарем.

Як припускають науковці, до нас це свято прийшло з Німеччини, імовірно, на початку XVIII ст. Його називали ще брехливим днем або Марією-брехухою - одним із народних прізвиськ Марії Єгипетської - святої VI ст., день вшанування якої за старим стилем збігається з 1 квітня. Того дня дівчата дурили людей, аби верховодити майбутнім чоловіком.

Слива Катерина 10 клас



Святкування Великод- дня в різних країнах

З Великого Четверга до Великод-
дня в католицьких церквах забороне-
но дзвонити в дзвони на знак жало-
би, тому в Німеччині та Австрії існує
звичай щоденних вуличних процесій
із дерев'яними тріщалками або
іншими інструментами, щоб нагаду-
вати віруючим про службу Божу.
Перша письмова згадка про цей зви-
чай датована 1482 роком. Існує та-
кож легенда, що дзвони у цей час
летять на посвяту до Риму. У багать-
ох католицьких місцевостях Європи
у Страсну П'ятницю влаштовують
різноманітні традиційні процесії. У
Франції, коли на Великдень знову
дзвонять у дзвони, прийнято
обніматись та цілуватися на знак
радості.

Ще поширенішим є звичай ховати
в гніздах у саду розмальовані яйця,
котрі повинні шукати діти. Вважається,
що яйця збирає у птахів

та потім розмальовує великодній
заєць (або кролик). В інших
місцевостях, наприклад: у Франції та
Бельгії|Бельгії, вважається, що
розмальовані яйця розносять дзвони
повертаючись з Риму. Знайшовши
яйця, влаштовують забави: наввипе-
редки котять їх по схилу пагорба або
стукаються ними, виграє той, чие
яйце залишається цілим.

У Фінляндії для відлякування
відьом на Великдень розпалюють
багаття. Діти переодягаються на
відьом та ходять від хати до хати і
збирають ласощі. Також в Австрії
існує великодній звичай розкладати
великі багаття на пагорбах. У Данії
вихідні починаються ще у Великий
Четвер, також існує традиція
відправляти до Великодня анонімні
віршовані вітання, так звані, «лиси
дурника». Отримавши листа,
потрібно вгадати від кого він. Якщо
одержувач вгадує, то отримує від
автора крашанку, якщо ні — то ви-
нен яйце автору вітання. Замість яй-

ця призом може бути і поцілунок або
зобов'язання влаштувати вечірку.

У багатьох країнах (Австрія,
Угорщина, Чехія, Словаччина,
Словенія та інших) також прийнято
обливати жінок водою, а у сучасно-
му варіанті парфумом. Це
вважається символічним побажан-
ням краси, родючості та здоров'я.
Нерідко на знак подяки чоловіки
отримують розмальовані яйця,
ласощі або чарку спиртного, але
існують і звичаї, коли жінки
віддають також відерцем води.

У Швеції на Великдень дівчата,
щоб вийти заміж, повинні принести
на Великдень в роті води і полити
нею спячого нареченого[3].
Подібний звичай існує також в
інших країнах та місцевостях, де
дівчата повинні принести воду в роті
додому щоб бути красивими, а
хлопці намагаються змусити їх заго-
ворити або засміятись.

*Підготувала Подлесна Валерія,
10 клас.*

ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

Плануйте свій Успіх. Шукайте нестандартні шляхи вирішення проблем. Ідіть назустріч своїм страхам! Принцип Парето – зібравши 20% інформації, треба починати діяти. Живіть так, як "хочеться", а не так, як "треба". Беріть на себе відповідальність. Дійте рішуче, не відкладайте на потім.

Ваше вміння "писати" – тобто доносити суть вашої думки – сьогодні стає не менш, а можливо навіть більш важливим, ніж вміння говорити. Вміння писати сьогодні – це загальна, а не спеціальна навичка. Володіти нею повинні люди всіх професій: секретарі, архітектори, дизайнери, програмісти, маркетологи, спеціалісти з продажів, фінансисти – а не лише письменники, журналісти та блогери. Вміння писати на даному етапі розвитку інформаційних технологій – це базова навичка. Це як вміння ходити – обов'язковий

атрибут кожної людини.

Контролюйте ситуацію. Ніколи не "відмазуйтеся" на обставини. Будьте відповідальні за свої вчинки! Люди це цінують і довіряють Вам набагато більше, відчуваючи у Вас надійну людину.

Знайте хто Ви. Чим ви захоплюєтеся, з чим працюєте, до чого прагнете. Знайте це чітко! І оформіть свою візитну картку відповідним чином.

Шукайте контакти. Кожен день знайомтеся з новими людьми. На вулиці, на виставках, на роботі, в інтернеті. Давайте всім свою візитку. Буває так,

як треба і все йде просто супер». Можна включити улюблену позитивну музику.

Ось виникла у Вас в процесі роботи над своєю справою будь-яка хороша ідея і Ви думаєте: «Про хороша ідея, треба буде її потім обов'язково втілити!» І ... і забули про неї, можливо навіть назавжди А для успішних людей і бізнесменів упущені ідеї - це втрачені гроші. Тому вкрай важливо записувати всі Ваші добрі ідеї на папір або комп'ютер в вордівський документ, якщо багато проводить часу за ним. Пам'ятає-

ПОРАДИ УСПІШНОЇ ЛЮДИНИ

може спрацювати навіть через 5-10 років.

Краще вчасно, ніж два рази правильно. Як казала одна дівчина: краще погодитися відразу, ніж мучити себе, вигадуючи "відмазки"! Іншими словами: краще зробити і покаятися, ніж шкодувати, що не зробив! Це багато хто знає, але майже ніхто ніколи не дотримується...

Сідаючи вже за свою справу, продовжуйте тримати дані думки в голові і вже в самому процесі Ви почнете отримувати справжнє задоволення, а не мислиме! І в підсумку, робота буде виконуватися швидко і ефективно. Перевірено особисто, працює на всі 100%. Також в процесі роботи для позитивного настрою важливо посміхатися, промовляти позитивні переконання: «У мене все виходить; Все йде

те приказку: «Тупий олівець, гостріше краєвої пам'яті?»
Ось ...

План, планування, складання власного плану на день, як Ви напевно часто про це чули від багатьох успішних людей та авторів книг з особистісного росту! Та план і планування своїх справ - дуже важливий і корисний інструмент успішного в житті людини. Але багато людей не хочуть складати плани, керуючись думкою, що про всяк план, потрібно ще один план, як користуватися першим планом? Дійсно, якщо Ви починаєте створювати свій план, ретельно планувати справи, то доводиться заганяти себе в жорсткі рамки, звикати жити за планом, витратити час на планування.

*Поліщук Андрій,
успішний учень 10 класу*

**Врятуємо тварин**

Тваринний світ - це невід'ємна частина нашої біосфери. Усі тварини пов'язані з людиною в ланцюгу життя біологічними, хімічними зв'язками. Людина навіть не підозрює, якої шкоди завдає навколишньому середовищу, в якому ми мешкаємо. Вирубання дерев, необачне підпалювання лісів, полів та безвідповідальне ставлення до усього живого руйнує нашу природу. Багато тварин вже винищено, інші занесені до Червоної книги, на яких полюють мисливці. Тому по-

стійна комісія Київради з питань екологічної політики Управління охоро-



ни навколишнього середовища підтримали 22 квітня свято «Всесвітній день Землі». Людина навіть не замислюється, що, зрубавши одне дерево, вона руйнує всю екосистему, адже в лісі мешкають тварини від малої комахки до великого ведмеда. Ліс - це немов місто, в ньому також кипить життя. Тому треба більш обачніше відноситися до навколишнього середовища, бо людина завжди була пов'язана з природою і буде залежати від неї.

ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ**Ода учителям**

Як швидко лине час! Ще зовсім нещодавно несміливими кроками ми переступали поріг нашої гімназії «Ерудит». А згодом вона стала для нас рідною домівкою, де ми здійснили та здійснюємо найсокровенніші мрії та досягаємо високих результатів.

І все це завдяки Вам, любі, шановні і такі рідні для нас вчителі.

Із року в рік ви продовжуєте себе у своїх учнях. Свої думки, почуття, знання. Ви щиро віддаєте дітям, інколи неслухняним, інколи непосидючим та самовпевненим.

Кожен наш крок вперед, кожне досягнення приносить Вам натхнення, щастя та молодість.

А кожна наша невдача кроїть ваше серце.

Щоб бути вчителю щасливим, потрібно зовсім небагато...

Щоб між дітьми і вчителями при спілкуванні не порушувався обмін людяністю, любов'ю, повагою, чуйністю, оптимізмом. Щоб завжди існувала духовна спільність учителів та учнів.

Образ улюбленого вчителя-добраго і водночас вимогливого ми будемо пам'ятати все життя.

Учні 9 класу

**Правда**

Найкраща краса – краса вірності

Моя стаття про те, про що потрібно замислитися, про те, чого мало хто розуміє, про те, чого не вистачає у світі. Вона про ПРАВДУ. Яка вона? Як її використовувати? Навіщо вона? І наразі – **ЩО ЦЕ ТАКЕ «ПРАВДА»?**

Для кожного вона має різне значення, але не всі її використовують у своєму житті. Люди обманюють на кожному кроці. Подумати, не було ще

такого дня, коли ми ні разу не чули брехні. Деякі люди брешуть – і їм вірять. За таку «правду» можна отримати все! Але, як говорить старе французьке прислів'я: правда як олія – завжди на верх випливає.

У нашому сучасному житті правду ніхто не визнає. Для людей правда – це те, чого вони хочуть чути. Я склала такий вислів «Правда - невизнана цінність». Це може означати для кожного різне. Для мене особисто воно вчить, що правду люди розучились цінувати. І моя задача розповісти про це, адже тоді буде панувати мир і справедли-

вість. Я гадаю, що за неправду людину не треба карати, її потрібно навчити говорити правду!!!

Комісарчук Юлія, 5 клас

**День сміху**

На думку деяких дослідників, традиція жартувати 1 квітня походить від античного фестивалю Деметрія, який відбувався на почат-

ку квітня, і в основі якого лежала легенда про викрадення богом підземного світу Аїдом доньки богині Деметри — Прозерпіни. Пошуки доньки ні до чого не призвели — адже її крики були лише обманною луною.

Ще одна гіпотеза пов'язує святкування Дня сміху з весняним рівноденням за Григоріанським календарем.

Є також версія про походження традиції з подій, що описані в віршах з одинадцятого по п'ятнадцятий глави двадцять восьмої Євангелія від Матфея. За цією версією, у день, що відповідає сучасному 1 квітня, відбулося Воскресіння Христове, а римська

варта могили, поширивши неправдиві відомості про те, що тіло ніби-то було вкрадене учнями Христа, стала начинателем звичаю поширення неправдивої інформації (розіграшу) у цей день.

Як припускають науковці, до нас це свято прийшло з Німеччини, імовірно, на початку XVIII ст. Його називали ще брехливим днем або Марією-брехухою — одним із народних прізвиськ Марії Єгипетської — святої VI ст., день вшанування якої за старим стилем збігається з 1 квітня. Того дня дівчата дурили людей, аби верховодити майбутнім чоловіком.



ДЗВОНИ ЧОРНОБИЛЯ

26 квітня цього року ми з гірким спомином про загиблих героїв, про тисячі померлих від наслідків випромінювання, будемо відзначати 25-річчя страшної трагедії – катастрофи на Чорнобильській АЕС. Ця катастрофа виявилася тією межею, яка назавжди змінила свідомість людства, стала поворотним пунктом історії. За минулі 25 років відчуття небезпеки трохи притупилося, але ж мільйони українців, білорусів і росіян насправді до цього часу відчувають на собі наслідки Чорнобильської катастрофи й прийдешні покоління будуть їх відчувати.

Це було як страшний сон... Ніхто не міг навіть передбачити, у яку трагедію перетвориться доволі буденний експеримент на 4-му енергоблоці станції. Коли стався вибух, то персонал станції й пожежні команди першими пішли, знаючи, якій страшній небезпеці піддають власне життя, ліквідувавши пожежу і наслідки вибуху. Неможливо уявити, як страждали перші ліквідатори, коли за лічені години, отримавши жахливі дози радіації, вони падали, обпечені невидимими променями. Але комуністична влада намагалася зберегти в таємниці цю аварію, чим накликала ще більшу біду та погіршила наслідки катастрофи. Чого тільки вартувало те, що за п'ять днів, коли в повітрі вирували смертоносні дози радіації, влада змусила вийти на першотравневу демонстрацію людей, серед яких було багато студентів і школярів. Траплялося багато випадків, коли діти й дорослі втрачали свідомість, починалася носова кровотеча та інші симптоми опромінення. Але влада мовчала, тим часом зрадницьки відправляючи з Києва свої сім'ї в більш безпечні райони. Світова спільнота вже була

на сполох, бо в Європі були виявлені різке підвищення радіаційного фону. Тому влада, нарешті, визнала факт аварії і повідомила про неї. Але час було втрачено і мільйони людей отримали небезпечні дози радіації, хоча цього можна було запобігти.

У катастрофі одразу загинула 31 особа, 130 тисяч отримали великі дози радіації, евакуювали й переселили сотні тисяч людей. Найшкідливішими та тривалими є наслідки, пов'язані з радіоактивним забрудненням ґрунту, посів-



них площ та водойм. Радіоактивні речовини містяться в харчових продуктах, а також накопичуються в тканинах та кістках людини, створюючи таким чином небезпеку для життя й здоров'я людства і дотепер, хоча минуло вже 25 років після аварії. Її соціальні наслідки не мають прецеденту в історії людства. Уявлення людей про ядерну енергію назавжди змінилося. Після прийняття восени 1986 року міжнародної Конвенції про оперативне оповіщення про ядерну аварію та Конвенції про допомогу у випадку ядерної радіації був створений Міжорганізаційний комітет з реагування на

ядерні аварії, куди увійшли представники багатьох структур світового рівня. У забруднені регіони стали надходити чисті продукти, медичне устаткування, медикаменти, техніка тощо. Наслідки катастрофи за своїми масштабами були глобальними. Уряди трьох республік - України, Білорусі й Росії 1990 року звернулися до ООН із пропозицією про розгляд цього питання Генеральною Асамблеєю. Того ж року Чорнобиль відвідала спеціальна місія цієї організації, що охарактеризувала чорно-

бильську аварію як безпрецедентну. Робота велася за наступними пріоритетними напрямками: здоров'я, переселення, економічна реабілітація забруднених територій, соціально - психологічна реабілітація постраждалих людей, продовольчий і сільськогосподарський моніторинг, економічне оздоровлення навколишнього середовища.

ЧАЕС - це глобальна катастрофа, що нанесла значний збиток усій Земній кулі і цивілізації у цілому. Ядерне пал'є, що залишилося в зруйнованому енергоблоці станції, сьогодні починає неконтрольовані ланцюгові реакції. Одним з чорнобильських могильників, на думку вчених, стає Дніпро. Продовжуються мутації в людей і тварин. Академік Академії наук України Дмитро Гродзинський у 2004 році заявив, що якщо раніше каліцтв було - соті частки відсотка, то тепер - 24%. Існування мутацій довго не хотіли визнавати, але вони існують, і це є факт. Першими потерпілими виявилися тварини, тепер же все частіше народжуються діти із синдромом Дауна, а рак щитовидної залози в дітей виникає в тисячу разів частіше, ніж до аварії, причому не тільки в Україні, але й у Білорусії. Сьогодні вже немає великого опромінення, але

ДЗВОНИ ЧОРНОБИЛЯ

генетична нестабільність продовжується. Це особливо помітно в рослин: їх вивезли в чисті зони, на незаражені землі, але з них виростають то карлики, то гіганти. Мутації пшениці, наприклад, дійшли до 60 відсотків. Академік вказав на суперечність тверджень про нешкідливість сільськогосподарської продукції, що надходить з виробництв, розташованих у зоні навколо реактора. У чорнобильській деревині – серйозні дози америцію. При цьому закриття АЕС зовсім не вирішило всі проблеми, а лише стало початком нових. Демонтаж станції, дезактивація її території триватимуть у кращому випадку 30-40 років. Чорнобильський саркофаг, що закритий зруйнований блок, – ненадійна, тимчасова споруда. У ньому 160-170 тонн ядерного пального і більше кілометра дір і тріщин. Саркофаг робили нашвидкуруч, його заливали бетоном без арматури, він ненадійний з огляду на сейсмічну небезпеку чорнобильської зони. За словами Дмитра Гродзинського, неодноразово реєструвалося збільшення нейтронних потоків. У зруйнованому реакторі йде розігрів паливних мас. Заново опромінені, вони розпорошуються, із саркофага тече радіаційний пил. У Чорнобильській зоні більше 800 радіаційних сховищ. Їх створили нашвидкуруч

відразу ж після аварії, з розрахунком на 5-6 років. А це сотні тисяч кубометрів радіоактивних матеріалів. Тепер з них випливає америцій. Він небезпечніший стронцію – як гарматні ядра страшніші дробу. У стихійне радіаційне сховище перетворилася ріка Прип'ять – у ній дуже брудний мул. І те ж відбувається з Київським морем. У водах Дніпра стронцій, але ж ними поливають поля. Дніпро розносить рентгени на величезні території. Академік Гродзинський спростував легенду про те, що чорнобильська радіація продовжує життя (до 124 років у “зоні відчуження” дожила селянка Марія Кулі). За його словами, “старим повезло”. Їх кістковий мозок і нервова система мало сприйнятливі до радіації. Чорнобиль ударив по дітях – 50 відсотків з тих, що жили в “зоні” після аварії, отримали психічні відхилення. Чорнобиль сформував “суспільство приречених”.

15 грудня 2000 року Чорнобильська АЕС була закрита – таке рішення було прийнято з урахуванням оцінок експертів і міжнародних зобов'язань України. На виконання цього політичного рішення Президентом України 19 жовтня 2000 року затверджені “Заходи до закриття Чорнобильської атомної електростанції”. Невідворотність рішення про закриття Чорнобильської атомної електростанції все більше усвідомлюється як українською, так і міжнародною громадськістю; разом із цим

зростає усвідомлення глобальності чорнобильської катастрофи та необхідності об'єднаних зусиль для її вирішення.

Останні події у світі, а насамперед, у Японії, де внаслідок землетрусу і жахливого цунамі сталася катастрофа на АЕС Фукусіма-1, яка вже по своїм наслідкам наближається до Чорнобильської катастрофи, нагадують нам про відповідальність влади перед людством і відповідальність кожного, хто зв'язаний своєю діяльністю з атомною енергетикою. Хоча Японія є країною з усталеною демократією, де виховується повага до закону, але й тут було зафіксоване приховування правдивої інформації. Український народ, який пережив Чорнобильську катастрофу, щиро співчуває японському народові і пропонує свою допомогу і свій досвід у подоланні наслідків ядерного опромінювання. Після цих подій ми повинні зрозуміти, що Земля, як наш спільний дім, не така вже й велика, і наслідки техногенних і природних катастроф відчують всі мешканці нашої планети. Тому байдужим бути неможливо і кожен повинен підняти свій голос на захист Землі і її багатств, де б він не жив, бо біда може відбутися на одній півкулі, а відгукнутися на іншій.

Юлія Буцко, головний спеціаліст протокольного відділу Національної академії державного управління при Президентові України, мати учениці 8-А класу Юлії Буцко



ЗДОРОВА НАЦІЯ

Всесвітній день здоров'я 7 квітня 2011 року

Цього року девізом Всесвітнього дня здоров'я є гасло **«Стійкість до протимікробних препаратів: якщо сьогодні не вжити заходів, завтра ми залишимося без ліків».**

Всесвітній день здоров'я відзначається щорічно на честь створення у 1948 році ВООЗ –

Всесвітньої організації охорони здоров'я.



Стійкість до протимікробних препаратів – проблема не нова, однак сьогодні вона набуває все більшої актуальності. Деякі країни вже запроваджують запобіжні заходи, однак для недопущення біди необхідними є термінові спільні зусилля та дії.

На думку фахівців, розвитку стійкості до протимікробних препаратів сприяє самостійне, неналежне, стихійне використання ліків та їх доступність. Соціологи встановили, що 46% українців вважають антибіотики ефективними при лікуванні як бактеріальної, так і вірусної інфекції. Така хибна точка зору «дозволяє» вживати ліки безконтрольно, що врешті-решт призводить до дуже небезпечних і неправих наслідків.

Стійкість до дії протимікробних препаратів розвивається внаслідок:

вживання ліків в неправильних дозах або призупинення курсу лікування раніше призначеного терміну; низької якості ліків; неправильного призначення препаратів для лікування і профілактики та ін.

Медики усього світу звертають увагу на те, що необдумане використання антибіотиків дуже небезпечне і шкодить лікуванню хворих. Загроза полягає у тому, що мікроби і бактерії «навчилися» пристосовуватись до медикаментозної «атаки», набуваючи стійкості до дії лікарських препаратів.

Всесвітня організація охорони здоров'я закликає усі держави світу запровадити у практику комплекс політичних заходів, спрямованих на боротьбу з формуванням стійкості до протимікробних препаратів.

Екологія дитячих майданчиків

У наш час екологія дитячих майданчиків знаходиться під загрозою: вигул собак на майданчиках, відсутність чистого пісочку для гри, недопалки цигарок, пляшки від алкогольних напоїв, скрізь надписи нецензурними словами... Дітям немає де гратися! Де ж можна знайти місце для ігор?

Я вважаю, що кожна людина має докладати зусилля, щоб дитячі майданчики були відремонтовані, екологічно чисті та затишні. Мені подобається, що саме молодь замислюється над цим досить серйозно. Ми з цікавістю

спостерігаємо за танцювальним проектом «Майдан'с». Кожне місто, яке представило свою команду, виборювало перемогу заради здійснення благодійної цілі: побудова фонтану в центрі міста Харкова, допомога дитячим будинкам та школі-інтернату. А місто Кіровоград із тренером Олександром Лещенко виборюють 1000000 для будівництва екологічно чистих дитячих майданчиків. Кожен їх виступ присвячений екологічній тематиці (матері, народженню дитини, життю, краю хліборобів).

Це благородна мета. За це має боротися кожен у своєму місті. А якими є і будуть майданчики нашого міста?

Оборська Анастасія, 5 клас



ВЧИТЕЛЬСЬКА ПОРАДА

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ

• Ніхто не застрахований від нещасних випадків, різних втрат, складних ситуацій. Але треба не обмежуватися переживаннями, не концентруватися на них, не поступатися депресії, а діяти, шукати вихід, пробувати все нові та нові варіанти. Щоб зменшити ймовірність виникнення стресів, необхідно:

- Правильно харчуватися: більше їсти натуральних продуктів: овочів, фруктів, зменшити споживання солі. Обов'язково снідати та впродовж дня харчуватися рівномірно.
- Бувати надворі, гуляти, сидіти в парку, бігати, зайнятися аеробікою.
- З'їсти морозиво — там є компонент, який покращує настрій.
- З'їсти банан: в ньому є сиротин — гормон щастя.

• Постійні вправи на релаксацію знижують напруження в стресових ситуаціях.

- Необхідно слухати спокійну музику.
- Робити те, що подобається. Хобі — те, що треба. Зцілення не в тому, що ви робите, а як ви до цього ставитеся.
- Аби запобігти розчаруванню, невдачам, не треба братися за непосильні завдання.
- Не зловживати кавою, уникати алкоголю.
- Носити одяг бажано синього та зеленого кольорів — вони заспокоюють.
- Зі стресом можна впоратися, треба лише мати бажання та трохи вільного часу лише для себе.
- Постійно концентруватися на світлих сторонах життя та подіях — це збереже здоров'я і сприятиме успіху.
- Справжнє фізичне та психічне здоров'я полягає не в тому, щоб відповіда-

ти чийсь нормам та стандартам, а в тому, щоб прийти до згоди із самим собою.

Куратор 10 класу
 Селютіна Марина Костянтинівна



Pâque en France

On distingue la Pâque juive des Pâques chrétiennes : la Pâque juive s'emploie au singulier, les Pâques chrétiennes au pluriel. Au Moyen Âge, on écrivait au singulier ou au pluriel indifféremment pour les deux fêtes. Elles se fêtent à la même époque, au début du printemps mais pas le même jour. Et elles n'ont pas la même signification. Cependant la Pâque juive a largement influencé la célébration chrétienne.

La Pâque juive commence le 15

nissan : c'est le mois des épis et premier mois de l'année (selon la Torah). Le calendrier juif est lunaire : le mois commence avec la nouvelle lune. Le premier jour du mois de Nissan est celui de la première nouvelle lune après l'équinoxe de printemps. Le jour de Pâque est le jour de la pleine lune suivant (le mois de Nissan compte 30 jours).

En 2011, les Juifs célèbrent Pâque le mardi 19 avril. La fête de Pâque dure 7 ou 8 jours après cette date.



Professeur de français
 Seliutina Marina

7 порад

з самовиховання

1. Коли берешся за будь-яку справу, подумай: який результат повинен отримати.

2. Берись за справу сміливо й не відступай, поки її не виконаєш. Якщо в кінці тижня або цього дня залишаються не виконаними один чи два запланованих тобою пункти, перепиши їх у план на наступний тиждень (наступний день).

3. Візьми собі за правило обов'язково аналізувати: чому саме ти не виконав той чи інший пункт. Намагайся сам усувати причини невиконання. Спочатку це вважатиметься важким, але з часом ти зрозумієш, що головне — це правильно оцінювати свої сили і не гаяти марно часу.

4. Ніколи не практикуй перенесення виконання справи на наступний день. Приступай до виконання запланованого одразу ж без зволікань.

5. Не роби жодних попусків, навчися своїм примхам відповідати коротко, але твердо — "ні".

6. Навчися сам собі наказувати, будь до себе непохитним, але став перед собою завдання реальні, ні в якому разі "не заривайся", бо не спрацює внутрішній наказ "Так треба", "Я мушу".

7. Спробуй проаналізувати: на що ти переважно витрачаєш свій вільний час?

МАНДРИ

Цього року учні п'ятого та шостого класів вирішили відвідати місто Львів. Це старовинне місто з цікавим минулим, яке ми хотіли побачити.

По дорозі до Львова ми зробили декілька зупинок, щоб оглянути чудовий замок, палац та стару фортецю. Спочатку ми відвідали Золочівський замок. Він був збудований у XVII ст., як оборонна фортеця. Ми оглянули В'їздову вежу, Великий житловий палац, вежі-кавалери, куртини, бастіони та вали. Споруди дуже гарно збереглися. Найбільше мені запам'ятався «Камінь бажань». На ньому викарбовано два вінки: ліворуч терновий вінок, а праворуч – квітковий, які перетинаються. У цьому місці є невеликий отвір. Існує легенда: якщо вставити у отвір пальця та загадати матеріальне бажання, покрутити пальця ліворуч до тернового вінка, то бажання збудеться. Якщо ж бажання духовне, то пальця потрібно крутити праворуч до квіткового вінка. Але відомості про те, яким пальцем необхідно крутити, втрачені, тому не всі бажання відвідувачів збуваються. Звичайно, ми також загадали кожен своє бажання. А навколо замку ми милувалися красою квітів та дерев: величними тюльпанами, струнками нарцисами, золотими кульбабками, ніжними квітами магнолії та високими тополями.

Наступна наша зупинка - у селі Підгірці, де ми побачили місцевий палац. Вважають, що в цьому палаці жив сам Данило Галицький – засновник м. Львова. Ми дуже хотіли оглянути цю споруду зсередини, але, на жаль, вона не дуже гарно збереглася, тому зараз тут проводиться реставраційні роботи.

У селі Олесько ми відвідали стару фортецю, де розташований історичний музей. Найбільше мене вразило підземелля фортеці: там було дуже холодно та волого. Тут ми побачили дуже глибоку криницю, якою користувалися ще мешканці фортеці.

Нарешті ми дісталися Львова. Спочатку ми відвідали Собор святого Юра, що є діючою греко-католицькою церквою. Мене дуже

Весняна подорож

вразила краса та велич ікон, вкритих позолотою. На Личаківському кладовищі ми побачили пам'ятник людині, яка у XVII ст. заснувала перший дитячий будинок, могили – пам'ятники М. Шашкевича, С. Крушельницької, І. Франка та В.Івасюка.

У центральній частині міста на даху Національного музею ми з подивом побачили скульптуру статуї Свободи та дізналися, що вона з'явилася за три століття раніше до появи відомої американської статуї Свободи в США.

Ми також відвідали галерею «Равлик» та каплицю Петра та Павла, що розташовані в підземеллі. Дізналися про кількість скульптур левів (їх нараховано на сьогоднішній день 4000 штук). Також ми побачили старовинний саркофаг та фундамент будинку часів Данила Галицького. Але найбільше мені запам'яталося, як ми самі виливали шоколадних левів, яких в якості подарунків привезли додому. У музеї – аптеці ми побачили перші гасові лампи, старі касові апарати, пляшки з мікстурами, цікаві малюнки на стінах, дерев'яні скульптури. На капличці Боймів нам показали єдину у світі статую Ісуса Христа, який сидить у позі мандрівника.

У Львові ми відвідали аквапарк, де чудово відпочили та провели час, катаючись з високих гірок, та плаваючи у басейні.

Після цього ми гуляли старовинним містом, милуючись надзвичайно красивою архітектурою. Ми навіть зазирали на подвір'я Вірменського собору, де відбувалися свого часу зйомки фільму «Д'Артаньян та три мушкетери». Ми бачили будинок, на стінах якого є зображення стихій вітру та 12 знаків Зодіаку. Також ми побували у Домініканському соборі, дізналися багато цікавого з історії його виникнення.

З гори, що має назву Високий Замок, ми побачили місто Львів із висоти пташиного польоту. Це дуже красиве видовище!

З цієї подорожі ми привезли багато яскравих вражень, фотогра-

фій та сувенірів.
Я не жалкую, що відві-



дала це чудове місто!

Стрілець Анастасія, 5 клас

ЛІТЕРАТУРНИЙ ДЕСЕРТ

Мов невідома сила, дмухне вітер.
 Мов те колося колихає він
 Дерева, і траву, і листя,
 Що тихо падає на кін.
 Ніхто ту силу не зупинить,
 Ніхто не зрозуміє так,
 Чому те гарне небо синє,
 Чому червоний в полі мак,
 Яскравість сонця мружить очі,
 Це не забудеш відчуття.
 Тільки найкраще треба брати
 У нашого чудового життя.

Власна творчість
 Лопатіна А.



3,2,1



M=O



И=I



“



Цікаві ребуси



Гламаздін Владислав , 9 клас

Від редакторів газети: якщо вам цікава наша газета, з радістю вислухаємо ваші пропозиції щодо введення нових рубрик, а також власні погляди на життя, посприємо реалізації ваших творчих здібностей.

**Засновник та
видавець
газети:**

**гімназія
«Ерудит»
м.Київ**

Колектив редакції:

**Головний редактор: Бутко А.І.,
заст. редактора, коректор: Андрієнко С.В.**

(Газета на правах інформаційного бюлетеня)
Голови рубрик: Ощепкова Юлія, 6 кл., Підгорна
 Дарина, 6 кл., Білецька Ліза, 6 кл., Носкова Євгенія,
 8-а кл., Панкул Марія, 8-б кл.,
 Меленевська Влада, 10 кл.

Наша адреса:

**м.Київ, вул. Тупікова, 27
 тел. (44) 401-10-61**

E-mail: erudit-times@ukr.net

www.erudite-gim.at.ua - офіційний веб сайт.

www.edu.kiev.ua/schools/serudit

www.erudite.ho.ua

**Віддруковано на підприємстві:
 Поліграфічний центр «Квітка»
 Наклад - 50 прим.**

Всі опубліковані матеріали є власністю редакції. Відповідальність за достовірність інформації несуть автори матеріалів. Погляд редакції не завжди може співпадати з поглядом авторів матеріалів.

Фото не завжди є прямими ілюстраціями до тексту. Рукописи не рецензуються та не повертаються!