



грудень 2011-січень 2012 №4-5/(54-55)

Ерудит - times

www.erudit-gim.at.ua

ТЕМА НОМЕРА: НОВОРІЧНІ ТА РІЗДВЯНІ СВЯТА!

Дитяча служба новин гімназії «Ерудит» міста Києва

Читайте у номері

- ♦ День учнівського самоврядування в гімназії;
- ♦ Фестиваль творчості "Різдвяна зірка";
- ♦ Карпатські канікули гімназистів;
- ♦ Обов'язки гімназиста;
- ♦ Обов'язки дитини;
- ♦ Культура поведінки за столом;
- ♦ До Міжнародного дня інвалідів...
- ♦ Новорічний святвечір;
- ♦ Поради лікаря-травматолога;
- ♦ Заходи безпеки на льоду. Поради фахівця з техніки безпеки;
- ♦ Казка "Товариство завзятих і умілих "Лісовик";
- ♦ Правила дорожнього руху — обов'язкові для всіх;
- ♦ Проби пера;
- ♦ Літдесерт. Кросворд "Українські письменники".



З Новим роком та Різдвом Христовим!

Ось і настав новий 2012 рік, який є багатообіцяючим. Він принесе нам нові враження, зміни. Нехай цей рік буде щедрим на цікаві плани та творчі успіхи, подарує радість зустрічей і відкриттів, принесе з собою смак нових перемог та впевненість у правильності обраної мети.

Нехай серця наповнюються радістю й новими надіями.

Шановні учні, колеги, батьки, бажаю, щоб у Новому році ви знайшли щось цінне, не упустили чогось важливого, придбали щось найкраще, отримали щось приємне, зберегли найдорожче, вибачили несправедливе, забули сумне...

У ці святкові дні подаруйте своїм рідним найдорожче — турботу, повагу та любов!

Директор гімназії "Ерудит"
Перехейда Олександр Михайлович



ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ

День учнівського самоврядування

(ФОТОРЕПОРТАЖ)



День учнівського самоврядування – це день, коли учні пробують себе в ролі вчителя. Вони ведуть уроки, пояснюють новий матеріал та оцінюють знання інших учнів. У гімназії «Ерудит» цей день проводиться щороку 7 грудня.

У нашому класі три уроки проводили учениці старших класів. Перший урок – українську літературу – вели Аліна Григорян та Дар'я Остапенко, учениці 10 класу. Ми аналізували поезію Чернілевського, робили кольоровий та кольоративний аналізи, розповідали вірші напам'ять. Наш урок був схожий на казкову веселку.

Другий урок – природознавство – проводила Анастасія Пономаренко, учениця 10 класу. Вона допомогла нам дізнатися, що таке ґрунт, із чого він складається, а також ми з'ясували, що в ґрунті є живі організми. Урок дуже сподобався.

Третій урок – математика – проводила Юлія Ощепкова – учениця 8 класу. Працюючи, ми навчилися вести відсоткові розрахунки, пригадали правила та розв'язували задачі. Ми ніби здійснили подорож до Країни цифр та математичних дій.

На кожному з цих уроків були присутні завучі гімназії, у ролі яких також виступали учні старших класів.

На мою думку, кожен учень гімназії має спробувати себе в ролі вчителя, щоб відчувати, яка це важка, але потрібна праця. Нам дуже сподобався День учнівського самоврядування в гімназії «Ерудит»!!!

Стрілець Анастасія, 6 клас



ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ**День
гімназійного
самоврядування**

7 грудня 2011 року в гімназії «Ерудит» відбувся День місцевого самоврядування.

Підготовка до проведення розпочалась заздалегідь. На засіданнях Ради учнівського самоврядування був розроблений план заходів, призначено відповідальних осіб. А головне, із учнівського активу старшокласників були обрані дублери адміністрації та вчителів. Учні-дублери були ознайомлені з посадовими обов'язками, розробленими для заступників-дублерів, вчителів-дублерів та кураторів-дублерів. Старости 5-11 класів обиралися кураторами своїх класів. Рада учнівського самоврядування, на чолі з Кузьміним Миколою, напередодні провели гімназійну лінійку, на якій ознайомили присутніх із планом роботи, умовами конкурсів, які мали відбутися цього дня.

Педагоги-консультанти центрів учнівського самоврядування провели навчання голів центрів, а куратори, разом зі своїми дублерами, підготували урок із теорії учнівського самоврядування.

7 грудня 2010 року о 8:05 ранку закрутило, завирувало шкільне життя. На стенді учнівського самоврядування була розміщена вся необхідна інформація: розклад занять, заміни уроків, графік відвідування адміністрації уроків вчителів-дублерів тощо.

О 8:10 ранку відбулась нарада дублерів адміністрації.

Черговий адміністратор Ощепкова Юлія забезпечувала чітку організацію навчального процесу, а всі інші члени адміністрації – директор Кузьмін Микола, заступник директора з навчально-виховної роботи Ощепкова Юлія, заступник директора з науково-методичної роботи Дідик Діана, методист Абілова Сабіна, методист із виховної роботи – Перего-

нчук Олександра, педагог-організатор Штабська Тетяна – проводили свої уроки або відвідували уроки своїх колег.

Наприкінці останнього уроку адміністрацією було запропоновано учням заповнити анкету, у якій гімназисти ділилися враженнями про організацію та проведення Дня місцевого самоврядування в цілому, розповідали, хто з вчителів-дублерів їм сподобався найбільше і чому, аналізували своє власне місце в системі самоврядування.

Протягом дня центрами учнівського самоврядування відбувався контроль за наступними напрямками:

- кількість оцінок високого рівня, отриманих класом (Центр «Знання»);
- відсутність запізньов, наявність форми, емблеми, змінного взуття, поведінка в їдальні, на перервах, уроках (Центр «Дисципліни та порядку»);
- санітарний стан кабінетів протягом дня (Центр «Суспільно – корисних та добрих справ»);
- фото- і відео- зйомка (Центр «ДСН»);
- збір матеріалів для газети «Ерудит - times» й написання статей іноземними мовами (Центр «Злагода»);
- виконання обов'язків кураторів (старостат).

Кожен учень мав можливість ознайомитися з виставкою літератури, присвяченої теорії самоврядування. У повному обсязі були представлені матеріали по самоврядуванню у кожному класі.

Важливим видався день для фотографів Артенян Р. та Штабської Т. Зранку до вечора вони фіксували всі найцікавіші моменти роботи учнівського самоврядування.

Під кінець навчального дня учнівський актив разом із адміністрацією гімназії зібралися для підведення підсумків дня. Кожен висловив свою думку про проведення Дня місцевого самоврядування, про заходи, які вдалися



найкраще, і ті, що потребують ретельного аналізу та опрацювання. Дублери адміністрації розповіли про труднощі, із якими довелося зустрітись, і як вони їх подолали.

Слово для підсумку надано директору гімназії «Ерудит» Перехейді О.М. Він подякував учням за гарну підготовку до Дня місцевого самоврядування та ретельну підготовку до уроків.

Своїми враженнями та позиціями на майбутнє поділилися активісти учнівського самоврядування з членами Ради гімназії. Кожен висловив думку – бути Дню самоврядування в гімназії «Ерудит» кожного року, бо саме цього дня учні самовиражаються та самоудосконалюються.

**Голова Ради УС Кузьмін М.,
педагог-організатор Юрко О.М.**

ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ**Наші Карпатські канікули
(фотозвіт)**

ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ**Наші Карпатські канікули**

«Скоро Новий рік та Різдво», - думали ми. Хотілося ці свята провести командою і з користю для себе. Найкраще місце розважитися, укріпити свої спортивні навички - це Карпати.

Цей неповторний куточок України вабить усіх без винятку не тільки як кращий лижний курорт, але і своїм свіжим гірським повітрям, схилами гір, прозорістю річок і озер, бурхливими водоспадами й лікувальними джерелами. Західна Україна, де розташовувалася частина Карпатських гір, багата на санаторії, пансіонати. Саме тут сконцентровані найкращі лижні курорти України.

Карпати взимку - це казка, особливо на Новий рік і Різдво. Якщо ти і не володієш зимовими видами спорту, тут завжди є чим зайнятися. Снігові гірські вершини, українська кухня та національний гуцульський колорит забезпечать приємний відпочинок.

Гуртківцям клубу «Вершина» гімназії «Ерудит» дуже хотілося

після дощового Нового року побачити сніг.

Приїхавши на вокзал Воловець в Карпатах, ми зрозуміли, що потрапили в казку - всюди лежить сніг. Дорогою до села Верхнє Студене, де ми вирішили оселитися, дивилися у вікна маршrutки - дерева, ялинки, будинки - все білосніжне, аж дух захоплювало від такої краси.

Верхній Студений - селище в Міжгірському районі Закарпатської області України. Серед визначних пам'яток варто відзначити старовинну трьохярусну Миколаївську церкву 1804 року. За місцевими переказами Верхній Студений засновано селянами-втікачами з Галичини та є мальовничим гірським поселенням на березі річки Студений.

Це ідеальне місце для любителів гірськолижного спорту. Траси спокійні й рівні, розташовані на околицях селища. У Верхньому Студеному відпочивають, як правило,

непрофесіонали. У селі є лижна школа і школа сноубордінгу. Досвідчені інструктори, у прямому сенсі слова, ставлять на лижі та сноуборди новачків. Що може бути прекрасніше: сніг, гори і ви - підкорювачі вершин!

Одного дня ми дружною компанією пішли засніженим лісом до мінерального джерела. Враження від побаченого були казкові! Снігові замети, весела гра сніжками остаточно змусили повірити нас у реальність сніжної зими.

Наступного дня, спорядившись в екіпіровку справжнього лижника, ми вирушили з інструктором на гірку. На перше тренування вийшли на схил і навчалися спочатку падати, потім підніматися. Дуже важливо було зрозуміти й навчитися гальмувати «плужком» - все засвоїли щодо безпеки, а потім і спускатися взялися! Спочатку дуже повільно, а до кінця тренування спускалися впевнено вже всі. Було багато вражень!

Не минула відлига і цей чарівний куточок України. Але наша команда не сумувала - поїхали на екскурсію по Закарпаттю. Ми зазирали до санаторію «Карпати», який розташований у курортній зоні долини річки Латориця (притока р.Тиси). Окремою є старовинний палац - пам'ятка архітектури XIX століття, що належав австрійському графу Фрідріху Шенборну, оточений мальовничим парком-дендрарієм із декоративним озером в центрі. У парку зібрані декоративні дерева та рослини з багатьох країн: більше 40 видів рідкісних: самшит, катальпа, сосна Веймута, канадська ялина, японська вишня, рожевий бук та інші екзотичні дерева й чагарники.



ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

Палац же виник на місці старого мисливського замку, побудованого на початку VIII століття. Цей замок зведено з цегли і покрито черепицею. Він унікальний своєю астрономічною структурою: 365 вікон (кількість днів у році), 52 кімнати (тижні), 12 входів (місяці). Двері й вікна прикрашені вітражами на біблійські теми. В архітектурному відношенні замок близький французьким ренесансним замкам часів знаменитих «мушкетерів». Проектував його італійський архітектор Реверс.

Прогулявшись чудовим парком і побувавши в палаці, ми відчули себе графами й графинями, які у своїх каретах або пішки виходили щодня на прогулянку до парку. Привітавшись із оленями і попивши з мінерального джерела води, ми вирушили далі.

Нас зачарувало Берегове - невелике містечко на Закарпатті, яке розкинулося на берегах невеликої річки Верке. Це містечко відоме давніми традиціями виноградарства й виробництва вина. Це єдине місто Закарпаття, де переважна більшість населення угорської національності. Протягом багатьох століть власниками поселення були угорські королі. Завдяки своєрідному географічному положенню Берегове захищене від холодних вітрів вулканічною грядою, тому є найтеплішим регіоном Західної України. Саме тут знаходиться відомий басейн із хлоридно-натрієвою високотермальною водою. Було дивно в мінусову температуру плавати під відкритим небом, але так і було: хлопчики пірнали, дівчата сміялися - всім було весело.

Увечері знову пішов сніг, якому ми раділи, бо завтра знову станемо на лижі!

На третій день катання хлопці



й дівчата сміливо стояли на лижах і піднімалися. Дух захоплювало від швидкості і вміння стояти й маневрувати на лижах! Кожного дня ми відшліфовували техніку катання. Можна сказати, що нам це вдалося!

Не можна не згадати той чарівний святковий вечір, коли до нас завітали наші батьки - це Різдво - казкова пора. Були пісні й колядки, а також подарунки. Великою сім'єю водили хороводи навколо різдвяної ялинки. На подвір'ї запускали салют, каталися на санчатах - було по справжньому весело й незабутньо.

Швидко пролетіли канікули. Час збиратися додому. Усі отримали заряд позитивних емоцій, надихалися свіжим повітрям. Із новими силами можна тепер і гори науки звернути: все вивчити і отримувати одні гарні оцінки.

На зворотній дорозі ми заїхали до водоспаду Шипіт, який вважається одним із найкрасивіших на Закарпатті: вода спадає численними живо-

писними каскадами. Свій початок струмок бере на високих Боржавських полонинах. Загальна висота його 14 м. На таку красу можна дивитися довго. Узимку він особливий: схили в снігових заметах, ялинки в снігу і велика сила падаючої води. Ми були вражені!

І як не згадати цікаву мандрівку саньми. Під час кожного руху конячини весело перегукувалися дзвіночки, які додавали чарівного настрою.

У потяг ми сідали переповнені враженнями про відпочинок, який залишиться надовго в нашій пам'яті!



*Хомицька С.Б.,
керівник гуртка*

ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ**Що потрібно
знати нам,
гімназістам!**

1. Старанно вчитися, уважно слухати пояснення вчителя, виконувати всі його завдання.

2. Старанно трудитися, брати участь у самоврядуванні. Намагатися дізнатися більше про людей праці, їх професії.

3. Брати участь у корисних справах свого класу, допомагати товаришам у навчанні та праці, бути чесним та правдивим.

4. Обережно ставитись до школьного та іншого громадського майна, до своїх та чужих речей.

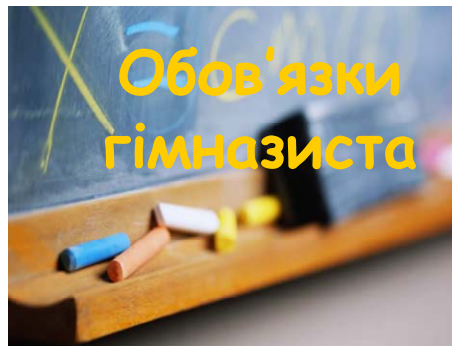
5. Виконувати режим дня. З користю проводити вільний час: читати, малювати, слухати музику, грати з товаришами.

6. Дотримуватися правил особистої гігієни. Щоденно робити ранкову гімнастику, займатися фізкультурою та

спортом.

ПОВЕДІНКА НА УРОКАХ

- ◆ Коли вчитель заходить до класу, учні встають, вітаючи вчителя. Так само учні вітають будь-якого дорослого, який увійшов до класу під час занять, окрім уроків інформатики, коли учні працюють за комп'ютером.
- ◆ Під час уроку не можна шуміти, відволікатися самому й відволікати інших товаришів від занять розмовами, іграми чи іншими справами, що не стосуються уроку.
- ◆ Якщо під час занять учню



необхідно вийти з класу, то він повинен попросити дозволу в учителя.

- ◆ Якщо учень хоче поставити питання вчителю або відповісти на питання вчителя, він піднімає руку.
- ◆ Під час уроку учень має право ставити питання вчителю, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.
- ◆ Учень має право в коректній формі відстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних неоднозначних питань.

Під час перерви учень зобов'язаний:

- ◆ підтримувати чистоту і по-



рядок на своєму робочому місці;

- ◆ вийти з класу, якщо попросить учитель;
 - ◆ підкорятися вимогам чергового;
 - ◆ час перерви - особистий час кожного учня, він може його проводити по - своєму розумінню, проте, не повинен заважати іншим.
 - ◆ під час перерви учні можуть вільно переміщатися по школі, окрім тих місць, де їм заборонено знаходитися в цілях безпеки (горище, підвал, кухня);
 - ◆ забороняється бігати по сходах, поблизу віконних отворів і в інших місцях, не пристосованих для ігор;
 - ◆ забороняється штовхати один одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу.
- У школі забороняється тютюнопаління. Категорично не можна без дозволу розкривати вікна, сидіти на підвіконнях. На перервах школярі можуть звернутися до свого куратора, чергового адміністратора чи учителя по допомогу, якщо проти них здійснюються протиправні дії.

*Комісарчук Юлія та
Новицька Анастасія, 6 клас*



ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ**Обов'язки дитини**

1. Поважати й любити своє оточення. Ставитися до них так, як би ми хотіли, щоб ставилися до нас.

2. Поважати близьких та друзів. Не принижувати гідності кожної людини. Поводитися так, щоб



своєю поведінкою не порушувати прав іншої людини.

3. Бути толерантним до таких людей. Поважати їх і допомагати.

4. Дотримуватися режиму харчування. Поважати працю кухарів.

5. Дотримуватися правил моральної етики; організовувати

дозвілля так, щоб воно приносило користь і не заважало іншим.

6. Сумлінно навчатись, активно працювати на уроках, готу-



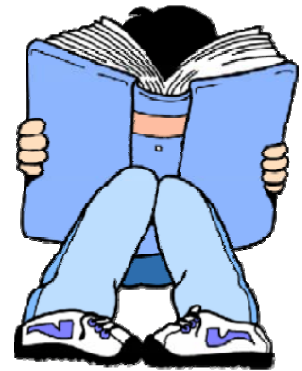
ватися самотужки; старанно виконувати домашні завдання.

7. Дотримуватися певних норм поведінки, прийнятих у суспільстві. Намагатися не створювати ситуації, які призводять до порушення закону.

8. Поважати своє оточення. Да-



вати нагоду кожному висловлювати свої думки. Не нав'язувати



своїх поглядів іншим, якщо вони з ними не згодні.

9. Цінувати і дбати про своє здоров'я. Виконувати приписи лікарів у разі потреби.

10. Поважати співрозмовників. Коректно і тактовно висловлювати свої думки. Дотримуватися



правил мовного етикету.

11. З повагою ставитися до людей, які піклуються про нас.

12. Виконувати роботу, яка не завдає шкоди здоров'ю. Виконувати всі види обслуговуючої праці.

13. Самостійно знаходити інформацію в різноманітних джерелах.

14. Не ображати й не принижувати оточуючих.

15. Дотримуватися норм і правил поведінки, прийнятих у суспільстві. Не створювати ситуацій, що можуть спричинити нещасні випадки.



Павлюк Марія, 6 клас

ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ**Варто нагадати!****Культура поведінки за столом**

Учися правильно й красиво накривати на стіл. Тарілки ставлять на однаковій відстані одну від одної. Справа від неї кладуть ніж і ложку (заглиблення вверху), зліва – виделку (зубцями вгору).

За столом сиди прямо, не клади лікті на стіл, ногу на ногу, не підпирай щоку рукою.

Виделку тримай у лівій, ніж – у правій руці.

Їж без поспіху, не відкушуй великих шматків.

Не розмовляй із повним ротом. Якщо тебе про щось запитали, спочатку проковтни їжу, а потім відповідай.

Не качай кулю з хліба, не криши його, додай шкоринки.

Коли їси - не сьорбай голосно, не дуй на гарячу страву, не стукай ложкою по тарілці.

М'ясо відріжай невеликими шматочками, з'ївши один шматочок, відріжай інший.

Птицю треба брати з тарілки виделкою, відрізаючи невеликими шматочками, а коли відрізати нічого, можна взяти кісточку пальцями і обгризти.

Кісточки з риби можна виймати не тільки виделкою, а й пальцями, притримуючи шкоринкою хліба. Пальці витирають серветкою.

Гарнір – овочі, картоплю, макарони – набирають на виделку також за допомогою хлібної шкоринки.

Рибу, сирники, котлети, яєчню ножом різати не треба. Відділити шматочок можна виделкою.

Не їж ложкою те, що можна їсти виделкою. Не їж з ножа, це негарно, до того ж небезпечно: можна порізатися.

Поївши, подякуй батькам або господині, якщо ти в гостях.

Починаючи обід, дотримуйся

такої послідовності у виборі страв: спочатку їж салат, закуску, після цього переходь до першої, потім до другої гарячої страви.

Не підбирай хлібом залишки соусу з тарілки.

Кісточки від компоту не випльовуй на блюдце. Піднеси ложку до рота, випльовуй на неї кісточку і поклади на блюдце.

Коли поїв - ложку не оближуй. Брудні ніж і виделку не клади на скатертину, а поклади на свою тарілку.

Коли п'єш чай, не залишай чайну ложку у чашці або склянці – вони можуть перекинутися.

З а в ж д и
дотримуйся
п р а в и л
поведінки за
столом!



Бутко
Антоніна Іванівна,
куратор 7 класу



Усе менше залишається на Землі місць, де б не ступала нога людини.

І все більше природа потерпає від її діяльності. Колись життя людей залежало від природи. Наші предки схилялись перед силою природи, гостро відчували свою залежність від неї.

Але поступово в людей з'явилися затишні домівки, техніка, заводи, ферми, транспорт. І тоді їм почало здаватися, що вони не залежать від природи, що стали сильніше за неї. Більше того, люди прагнуть "полонити" природу, стати її господарем. Вони вважають себе велетнями, яким все на планеті можна. Таке ставлення призвело до забруднення повітря і води, руйнування ґрунту.

Тільки з часом люди почали розуміти, що вони не "панують" над природою, а просто знищують її.

Знищивши навколишню природу, люди й самі не виживуть, бо людина – син природи, а не її повелитель.

Ти спитай у ріки,

Чом болить її серце?

Бо їдкі смітники,

Мов зловіщі озера.

Ти спитай у лісів,

Чом замовкли у тузі?

Бо малі дітлахи

Чомусь стали не друзі.

Простягали ліси

Покалічені руки...

Бо нема вже краси,

Над сміттям лише

круки.

Ти спитай сам себе,

Що зробив для природи?

Посадив деревце?

Чи живеш лиш для шкоди?

Хомяк Катерина, 6 клас



ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

Відомі українці з обмеженими можливостями.

Іван Сівак і Надія Вербицька (до Дня інвалідів)

Іван Сівак, прикутий до інвалідного візка, спортивними танцями на візках почав займатися два роки тому — через інтернет знайшов у Києві зацікавлених людей, які запросили на тренінг, допомогли знайти партнерку. Все змінилося після знайомства з Надією Вербицькою — Іван у таборі працював інструктором із техніки їзди на візках, а Надя була його ученицею. Коли разом побували в санаторії, зрозуміли, що жити не можуть одне без одного.

Трагедія сталася у 2000 році за три місяці до Надіїного 19-річчя. Допомагаючи при

встановленні воріт, вона розгубилася, коли почула крик, що вони падають. Металеві ворота зламали їй хребет, від чого сталося защемлення спинного мозку. Їй пощастило, бо, як казали лікарі, могло бути набагато гірше. Після кількох операцій і чотирьох місяців перебування в лікарні, для дівчини почалась боротьба за виживання й безрезультатні сподівання повернутися до минулого життя.

У 2002 році, навчаючись у Рівненському економіко-гуманітарному інституті, Іван випав із шостого поверху. Свідомості не втратив ні на секунду, а на запитання, чи було страшно, каже, що страшно стало пізніше, коли усвідомив, що на нього чекає.

Лікарів ним займалося багато, але вірив він одному, який казав: „Може, придумают щось таке, що ти будеш літати, не те що бігати, а поки що...”. Іван і сам це розумів, адже в нього були розтриті обидві стопи, і після того, як він робив спроби “ставати” на них, відкривалися рани.



Стрілець Анастасія, 6 клас

Бути людиною – означає бути відповідальним



Відповідальність — це серйозна гра з суворими правилами. Це бій із власним «Я». Потрібно пам'ятати й розуміти, що це означає відповідати за всі свої дії, правильно керувати особою поведінкою, не даючи волі ірраціональним пристрастям.

Відповідальність — це спроможність зрозуміти потреби інших людей так, як свої особисті. Людина тоді поводитиметься тактовно стосовно інших, коли поважає в них особистість.

Нести відповідальність означає приймати на себе всі наслідки своїх вчинків. Добрій поведінці протистоїть безвідповідальна — це вчинки, які відбуваються без урахування наслідків для себе та інших. Безвідповідальність завжди пов'язана з байдужістю й легковажністю або з надмірною самовпевненістю. Насамперед, це означає спробу пе-

рекласти наслідки своїх вчинків на інших.

Афоризми

І велика людина — лише людина.

Йоганн Вольфганг Гете

Бути людиною — значить бути борцем.

Йоганн Вольфганг Гете

Бути людиною — це відчувати свою відповідальність. Почувати сором перед убогістю, що, здавалося б, і не залежить від тебе. Пишатися кожною перемогою, здобутою товаришами. Усвідомлювати, що, кладучи свою цеглу, ти допомагаєш будувати світ.

Антуан де Сент-Екзюпері

Батьківська мудрість:

◆Із покоління в покоління батьки навчають своїх дітей тому найкращому, чому навчилися від своїх батьків. Так склалося в суспільстві.

◆І мама, і тато прагнуть виростити свою дитину справжньою людиною, у цьому їм допомагає мудрість предків.

◆Предки мого батька були працюючими людьми: бабуса та мама мого тата гарно вміють шити та виши-

вати, а дідусь та батько — столярувати.

◆Зростаючи у великій працюючій родині, мій тато також навчився цим ремеслам. Йому подобається майструвати руками, робити вироби з дерева.

◆Предки моєї мами також були працюючими людьми: жінки вміли вести домашнє господарство, гарно готували, шили, в'язали речі. Чоловіки гарно майстрували.

◆Від них моя мама навчилася господарювати вдома, готувати смачні страви, створювати в'язані речі для родини.

◆Я не хочу, щоб уміння моїх предків зникли безслідно, тому я вчуся готувати, хочу навчитися вишивати, шити та в'язати. А в цьому мені допомагають мої батьки, бабусі та дідусі. Разом у нас все вийде!!!

Стрілець Анастасія,
6 клас



ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

Фестиваль творчості гімназистів



"Різдвяна зірка"

(ФОТОЗВІТ)

ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ**Новорічний
святвечір**

Святвечір був дякою за минулорічний урожай, встелена збіжжям та сіном долівка, мала символізувати багаті хлібні ниви та луки, які від нього очікуватимуть у Новому році. З сутінками вся родина одягає чисте вбрання, застеляє скатертини й рушники, обкурюють хату травою або ладаном і, прочитавши молитву, розпочинають Щедру кутю. Того ж вечора господар, взявши сокиру, перевесла й кутю, обходив домашніх тварин, пасіку й сад, благословляючи своє господарство. Цікавий обряд зафіксували на Гуцульщині, де Новорічна ніч вважається святом печі, яка цілий рік "працює", а в ніч на 14.01 вона йде до танцю і "віддається". І щоб печі було зручно, її начисто вимашували, ніхто на неї не сідає і не лягає, а також кладуть зерна "на весільний каравай" і для коня, щоб могла поїхати до міста. На Щедрий вечір діти співали щедрівки, проходячи з щедрівками кожну оселю, бажаючи господарям всіляких

гараздів: "Щедрий вечір, добрий вечір, добрим людям на здоров'я". Щедрівки, на відміну від колядок були переважно світськими піснеспівами:

*Щедрик, щедрик, щедрівочка,
Прилетіла ластівочка
Стала собі щебетати,
Господаря викликати:
- Вийди, вийди, господарю,
Подивися на кошару.
Там овечки покотились,
І ягнички народились.
В тебе товар весь хороший,
Будеш мати мірку грошей.
Хоч не гроші, то половина...
В тебе жінка чорноброва.*

З новорічними вечором та ніччю українці здавна пов'язували чимало чудесних переказів і легенд. Вважалося, що в зоряну ніч місяць радиться з зірками та сонцем, а останнє розподіляє між зорями душі новонароджених дітей. Особливо слід було бути обережними поза домом, бо до третіх півнів духи води, лісу, гори та яру влаштовують гуляння і можуть зашкодити необачним подорожнім. Відьми в цю пору літають на місяць. Тісно пов'язані з такими уявленнями були новорічні щедрювання-побажання та гадання-чаклування. Зокрема, гадали за тінями, на квасолі або макові. Проводили очищувальні обряди, коли близько 24 години ночі, "накривши" у сусідів соломи, палок, дощок розкладали на вулиці чи кутку села вогнище і стрибали через нього.

Люди перш за все намагалися виголосити свої молитви-побажання до Бога, бо вважали, що в цей час "отверсті" небеса

і їх голос почують на Небі. Одразу опівночі багато людей виходило на вулицю слухати як Новий рік змагається із Старим і, врешті решт, проганяє останнього, а за ним і всі біди й нещастя. А в деяких західних регіонах України сусіди забавляються тим, що "крадуть" якусь живність чи реманент, а потім за неї вимагають у хазяїна магарич.

14.01: з самого ранку хлопці (дівчата засівати не ходили) набирали в рукавички і кишені зерна (жито, пшеницю, овес) й, дочекавшись закінчення ранкової церковної відправи, починали засівати. Але нині Новий рік святкують 01.01.

Люди вважали, що на Новий рік до оселі приходить Доля людини і поселяється в якійсь тварині чи речі, а тому пильно стежили, щоб "злий" не зашкодив цій Долі. Тому й щедро викупляли те, що "пропало" та нічого нікому не давали чи не позичали (окрім вертепу та посівальників). Всі намагалися бути радісними, веселими й добродушними. Уникали на Новорічне свято сварок і намагались помириться із усіма сусідами.

Пам'ятайте, як зустрінете Новий рік, так і проживете!

Радченко Анастасія, 9-А клас



АКТУАЛЬНА ПОРАДА**Методичні
рекомендації лікаря-
травматолога в зимо-
вий період****Що робити, щоб не отримати
несподівану травму****Як ходити правильно**

Крок має бути дрібним і частим. Коліна трохи зігнуті.

Руки ні в якому разі не тримаєте в кишенях! Розмахуйте ними при ходьбі, утримуючи рівновагу.

Каблуки і тим більше шпильку - геть! Черевики мають бути на нековзній рифленій підошві. Краще протектори (тракторна).

Не забувайте про шапку. Чим м'якше і щільніше, тим краще. Хоч би в'язана і згори капюшон. Вона пом'якшить удар, якщо впадете на потилицю. Чи, ще гірше, перерахуєте головою сходинки метро.

Падайте на бік

«Один із найскладніших переломів в ожеледицю - променезап'ястковий», - говорить наш експерт.

За інерцією люди завжди

падають на долоню, причому, витягнутої руки. Виходить складний перелом зап'ястя, іноді зі зміщенням і розривом сухожиль. Гоїться він дуже довго, часто рука перестає нормально згинатися. Правильніше падати на бік, на передпліччя, амортизуючи таким чином удар. Звичайно, треба прагнути не виставляти назад лікті, щоб не було ліктьового перелому. Намагайтеся згрупуватися так, щоб спертися на передпліччя.

- Ще один з найважчих переломів - голівки шийки стегна. Особливо часто він трапляється у літніх людей, що страждають остеопорозом. Відбувається це, коли людина з розмаху падає на асфальт спиною. Тому, посковзнувшись, старайтеся згрупуватися, підтягнувши коліна до грудей, і впасти знову ж таки на бік.

До удару –холод

Якщо ви з розмаху приземлились на коліно або лікоть, удома обов'язково прикладіть до удару щось холодне. Це краще, ніж численні

знеболюючі мазі. Прикладати до забитого місця можна навіть заморожене м'ясо або ганчірку, намочену холодною водою з-під крану.

Головне - ненадовго, не більше ніж на декілька (15-20) секунд. І не зловживайте охолодженням, якщо забили потилицю, - можете зашкодити. З травмою голови - відразу до травмпункту!

Перелом?**Їжте рибу з кісточками**

У разі переломів травматологи настійно радять:

їсти сушену рибу з кісточками (там корисний для кісток фосфор) та й взагалі будь-яку рибу і морепродукти; не нехтувати сиром (кальцій), особливо хороші м'які сирні сири типу моцарели, адигейського;

об'їдатися холодцем (містить желеутворюючі речовини, що зберігають гнучкість суглобів), а також киселем, заливним і т. д.;

крім того, на думку лікарів-травматологів, допомагають загоєнню кісток і суглобів авокадо (з'їдати по штуці в тиждень), а також насіннячка, особливо кунжутні і гарбузові; не забувайте про вітамінно-мінеральні комплекси, корисно попити муміє;

відмовтеся від пасльонових (тих же томатів), завдяки яким у кістках і суглобах може накопичуватися кислота. І обмежте на деякий період вживання червоного м'яса (яловичина, баранина).

*Поради лікаря—
травматолога*



ВЧИТЕЛЬСЬКА ПОРАДА**Заходи безпеки на льоду**

Грати на льоду дуже цікаво. Але, якщо він ще не замерз, то несе з собою небезпеку. Прислухайтеся до нехитрих порад щодо правил поведінки на льоду:

- ♦ подивіться задалегідь, чи немає підозрілих місць: лід може бути неміцним біля стоку води, поблизу кущів, очерету, під кучугурами, у місцях, де водорості вмерзли в лід;
- ♦ обминайте ділянки, покриті товстим прошарком снігу, – під снігом лід завжди тонший;
- ♦ обминайте тонкий лід там, де б'ють ключі, де швидкий плин або струмок впадає в річку;
- ♦ особливо обережно спускайтеся з берега: лід може не щільно з'єднуватися з сушею, можливі тріщини, під льодом може бути повітря;
- ♦ візьміть із собою палицю для того, щоб перевіряти міцність льоду. Якщо після першого удару палицею на ньому з'являється вода, лід пробивається, негайно повертайтеся на те місце, звідки ви прийшли;
- ♦ перші кроки треба робити, не відриваючи підшви від льоду;
- ♦ ні в якому разі не перевіряйте міцність льоду ударом ноги;
- ♦ відшукайте, чи немає вже прокладеної лижні, якщо ви на лижах. Якщо немає і вам треба її прокладати, кріплення лиж відстебніть (щоб, у крайньому випадку, швидко їх позбутися), палиці три-

майте в руках, але петлі лижних палиць не накидайте на кисті рук. Рюкзак повісьте лише на одне плече, а



краще волочить на мотузці на 2-3 метри позаду;

- ♦ якщо ви йдете групою, відстань між лижниками (та й пішоходами) не скорочуйте менше, ніж на 5 метрів;
- ♦ пробийте лунки по різні боки переправи, щоб виміряти товщину льоду (рекомендується відстань між ними 5 метрів), і проміряйте їх;
- ♦ майте на увазі, що лід складається з двох прошарків – верхнього (каламутного) і нижнього (прозорого і міцного). Виміряти точну товщину можна, лише знявши спочатку верхній (каламутний) прошарок від

снігового, зовсім уже неміцного льоду;

- ♦ безпечним вважається лід: для одного пішохода – лід зеленуватого відтінку, завтовшки не менше 7 сантиметрів; для обладнання ковзанки – не менше 10-12 сантиметрів (масове катання – 25 сантиметрів); масову переправу пішки можна організувати за товщини льоду не менше ніж 15 сантиметрів;
- ♦ катайтеся на ковзанах лише у перевірених та обладнаних місцях;
- ♦ якщо лід почав тріщати й з'явилися характерні тріщини – негайно повертайтеся та не біжіть, а відходьте повільно, не відриваючи ніг від льоду.

Твердо засвойте, що ваша безпека знаходиться у ваших руках!



Сучеван М.Л., методист із БЖЗД гімназії «Ерудит»

ГІМНАЗІЯ МАЄ ТАЛАНТИ**Товариство завзятих і умілих “Лісовик”**
(Казка)

Дійшла економічна криза і до лісу. Багато звірів залишилися без роботи. Зібралися до купи, стали думати, гадати, що ж робити. Як жити далі. Хтось згадав, що сестри Білочки уміли гарно шити одяг, їжаки кроїти. Тому і вирішили утворити невелике підприємство з пошиття дитячого одягу. Всі одностайно погодилися з пропозицією їжака назвати підприємство – “Товариство завзятих і умілих “Лісовик””. Директором одностайно обрали Лисицю за її уміння домовлятися. У помічники до неї визвався Вовчик. Удвох вони і вирушили шукати місце для майбутнього підприємства. А Білочки, Зайчики та їжачки почали працювати над бізнес-планом. Коштів було обмаль, тому тканину, швейні машинки та нитки планували принести з дому.

Надвечір повернулися Лисиця і Вовк з гарною звісткою:

– Довго ходили ми, шукали. Вже і надію втратили. Аж ось трапилася нам на краю лісу закинута печера. Оглянули ми її, ніхто в ній не живе. Не біда, що вона лише з одним входом та з низькою стелею. Проте своя і не треба буде за неї нікому платити. То як ви, думаєте?

Так і порішили гуртом розмістити там товариство.

Недовго тривало облаштування. Наступного ранку щойно прокинулося сонечко, вже до

входу до печери посходилися звірята. Хто з швейними машинками, хто приніс тканину, хто голки та все, що необхідне для шиття. Швидко розмістилися та й почали працювати.

Робота закипіла. Помічники їжаки тільки й встигали забирати готовий товар з рук майстрів. Кожний був певен, що швидко криза мине, отримають прибуток та й накуплять усе необ-

загальних зборах запропонувала: – Наше підприємство отримало перший прибуток. Я, як керівник, порадилася із заступником Вовком і ми вирішили, що треба підвищити темпи виробництва. Тому пропоную працювати без вихідних та обідів.

Лисицю трохи побоювалися, тому ніхто не посмів заперечувати.

Продовжили звірята працювати. Наче все йшло добре, але чомусь почали ставатися неприємності із робітниками-звірятами. Їжак часто скаржився на головний біль, в очах паморочилося. Білочка довго не могла сидіти на одному місці, швидко втомлювалася.

Ті, хто міг прийти додому та переночувати, не могли набратися сил, бо спали мало. Все почало йти шкереберть. Товар почав виходити із браком, звірі не встигали в зазначені стро-



хідне для своїх родин. Працювали завзято. Ніколи було і пообідати. І байдуже було, що погане освітлення в кімнаті, та сидіти незручно. Невдовзі випустили першу партію дитячого одягу. Якраз на

початку літа. Всі залишилися задоволені: і покупці, і продавці.

Лисиця ввійшла в азарт від отриманого прибутку, і на

ки виконати роботу.

До всього і техніка почала підводити. То проводка перегоріла, то світло мигає. Зайчик обпік лапку, коли намагався склеїти клейкою стрічкою проводку.

Не можуть звірі зрозуміти, що трапилося. А Лисиця з Вовком все підганяють:

– Чому це ви почали не встига-

ГІМНАЗІЯ МАЄ ТАЛАНТИ**ПРОДОВЖЕННЯ >>**

ти!? Є місце для роботи, є обладнання, є бажання заробити гроші. Що з вами трапилося?

Але об'єми виробництва продовжували падати.

Думала-гадала Лисиця та й вирішила запросити на консультацію мудру тітоньку Сову. Поїхав Вовк за нею та запросив завітати до них у гості. Не забарилася Сова. Наступного ранку і приїхала. Довго ходила по печері, роздивлялася, мудрувала, щось записувала. А потім попросила зібратися усіх у кімнату. Та й почала ставити питання:

– Чи бачите, любі мої, протягом дня сонце? Чи виходите прогулятися?

– А що для життя найголовніше? Правильно. Повітря: чисте і свіже. А чи потрапляє воно до вашої кімнати?

А у печері, як ми знаємо, зовсім не було вікон. На це і не звернули уваги наші підприємці, коли шукали приміщення.

– Запамятайте назавжди, – сказала Сова, – добрий початок – половина діла. Тому, якщо хочете бути здоровими, зробіть ремонт у печері. Обов'язково поставте вікна, щоб було світліше та заходило у приміщення свіже повітря. Обладнайте свої робочі місця зручними стільцями. І обов'язково залишайте час для відпочинку. Ось і побачите згодом результат.

Переглянулися звірі між собою, замислилися над сказаним.

А Лисиця була хитрою. Як дбаєш, так і маєш – було краще її життя. Тому вона швидко все обмірковувала та й запросила

бобрів-будівельників для ремонту. Через місяць кімната перетворилася на світлу, повну повітря і сонця. Стіни пофарбували у світлий колір. До кожного робочого місця підвели спеціальне



освітлення.

Звірята на цьому не зупинилися. Відповідальним за техніку призначили Вовка. Він запросив на роботу кваліфікованого спеціаліста – Півня. У його обов'язки ввійшли ремонт та підтримка у робочому стані всього обладнання. Тепер не потрібно відволікатися на ремонт.

Врахувавши всі поради мудрої Сови, звірі пішли далі. Білки-сестрички домовилися із мишенятами про гарячі обіди. Відтепер доставляли щодня опівдні. Кожен працівник їх товариства мав право на відпочинок та відпустку, Вирішили змінити і режим роботи: тепер планували працювати у дві зміни. За цим слідували Білки.

Робота закипіла знову. Усі були усміхнені та радісні. На роботі запанувала злагода. Звірі забули про відвідування лікарень та поліклінік. Невдовзі

їх підприємство здобуло щирі відгуки від покупців.

І за все це вони були вдячні мудрої Сові. Гуртом написали щирого листа вдячності. Сова стала талісманом їх виробництва. І вона не забувала про них. Адже в її обов'язки входило інспектувати підприємства на дотримання правил безпеки на виробництві. Але відтепер у товаристві завзятих і умілих “Лісовик” все було на вищому рівні. Кожний робітник пройшов інструктаж з правил техніки безпеки та гігієни на виробництві і добросовісно дотримувався їх у процесі роботи.

А найзадоволенішою залишилася Лисиця. Тепер гроші текли до неї річкою.

Ось і казці кінець. А мораль така: добре роби – добре й буде!

Підгорна Дарина, 7 клас



ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ!**Правила дорожнього руху - обов'язкові для всіх**

Здавна існують правила поведінки в різних місцях: удома, на вулиці, у школі, у театрі, у транспорті, на дорогах. І якщо ти дотримуєшся всіх цих норм, ти, звичайно, вважаєшся вихованим, культурним. Сучасна людина часто користується автомобілями, автобусами. Транспорт прискорює зустрічі з рідними, вчасно доставляє в школу, на роботу. Але бувають моменти, коли він становить небезпеку для життя людини. Тому потрібно дотримуватися правил дорожнього руху.

Ми всі знаємо про правила поведінки на дорозі. Нас учили з дитинства - спочатку вихователі дитячого садочка, батьки, потім учителі в

школі, дорожні інспектори. Так чому ж гинуть люди під колесами автотранспорту? Мені здаєть-



ся, тому, що вони думають тільки про себе: «Я зможу перебігти ... Я швидко...». Але не замислюються про наслідки.

Усім і кожному відомо, що переходити дорогу треба у визначеному місці на пішохідних переходах, на зелене світло. Але найчастіше все відбувається інакше: поспі-

шаючи на роботу, до школи, до дитячого садка, пішоходи перебігають дорогу в будь-яких місцях проїжджої частини. Вони навіть не замислюються, що, по-перше, порушують правила дорожнього руху, по-друге, створюють аварійну ситуацію, і, по-третє, який приклад вони подають. Дивлячись на це, дитина може так само вчинити, адже дорослі так роблять.

А тепер давайте подумаємо про інших, про тих, кого ставимо в небезпечне становище. Адже водій автомашини, намагаючись не збити пішохода, що перебігає дорогу, зазвичай інстинктивно різко гальмує, і в нього може врізатися транспорт, що їде позаду;



ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ!

ПРОДОВЖЕННЯ >>

він може звернути вбік і підставити себе та інших під удар. Місце для початківців - каскадерів - у спортивних залах або біля пульта комп'ютера, а не на дорогах. Учїться ризикувати й робити піруети там!

Але іноді в порушеннях правил дорожнього руху бувають винні не пішоходи, а водії. Як часто «лихі молодчики» проскакують на червоне світло світлофора, їздять у межах міста з неприпустимою швидкістю, обганяючи один одного.

Таким «шибайголовам» не повинно бути місця на проїжджій частині! До гімназії я ходжу пішки, доводиться переходити кілька доріг. На вулиці Гетьмана є пішохідний міст, тому перейти її лег-

ко, якщо будеш дотримуватися правил. Але вулицю Лебедєва-Кумача перейти іноді складно, хоча там є пішохідний перехід. Його спеціально

зробили, тому що поряд знаходиться школа № 159, гімназія «Ерудит», школа мистецтв. Там є й знак, що попереджає про те, що поруч діти - треба бути обережнішим, є і світлофор. Але багато водіїв ігнорують усі правила, їм все одно, що на узбіччі стоїть дитина і чекає, коли можна буде переходити на зелене світло для пішоходів. Ті, хто їдуть у машинах, чомусь думають, що їм найнеобхідніше швидко доїхати на роботу, на зустріч, переговори, а тому проскакують на червоне світло, на повороті поспішають випередити пішоходів і проїхати спочатку самим. Доводиться довго чекати, щоб який-небудь вихований водій зупинився і пропустив пішохода, особливо, коли світлофор не працює.

Правила дорож-



нього руху обов'язкові для всіх: і для пішоходів, і для водіїв. Кожен громадянин нашої країни повинен знати правила дорожнього руху, адже від цього залежить його життя й безпека. Я вважаю, що нам потрібно посилити контроль дорожнього руху, щоб кожна людина будь-якого віку знала правила дорожнього руху. Якщо громадяни будуть стежити за своєю поведінкою на дорогах, то в нашому місті зменшиться кількість нещасних випадків.

Водії та пішоходи, будьте уважні й поважайте один одного! Давайте будемо культурними і вихованими. Будемо дотримуватися норм поведінки не тільки в громадських місцях, а й на проїжджій частині!

Вальчук Галина,
8 клас



ПРОБИ ПЕРА

Якби я був інспектором ДАІ,
До рук своїх не брав би хабарі.
Зелену вулицю відкрив для пішоходів
І всім порушникам сказав би: "Годі!"

Якби я був інспектором ДАІ,
Придумав транспорт, який їздить на воді,
Щоби природа-матінка вже більше не страж-
дала
І користь від людей наешті мала.

Якби я був інспектором ДАІ,
Я знизив швидкість усіх авто на землі.
Шановні друзі! Ви не поспішайте,
Ви про порядок на шлях-дорогах дбайте.

Давайте всі дотримуватись правил.
Хто їх не знає, вивчити "заставим",
Щоби ніяких бід не стало на дорозі,
Зробити це і ти, і я – усі ми взмоші.

І ось уже вітають водії яскраво фарами,
І сонце в небі з голубими хмарами.
Щасливі по дорозі йдуть дорослі й діти,
А у руках інспектора чудові квіти.

Ольховик Дмитро,
учень 7 класу

Діти про безпечне поводження на дорозі



Автор роботи Підгорна Дарина,
член гуртка «Арт-палітра»,
учениця 7 класу гімназії «Ерудит»



Колективна робота членів
гуртка «Рукоділья» гімназії «Ерудит»

Не руйнуй себе!

Ти нехтуєш своїм здоров'ям?
Ти не шкодуєш власних сил?
Не матимеш сім'ї й роботи,
Ти розпорошишся як пил!

Якщо ти палиш й алкоголь приймаєш

Здоров'я доброго не маєш.
Якщо наркотики вживаєш –
себе ти сам не поважаєш!

Отримуй задоволення від спорту,
Спілкуйся з друзями, книжки читай.
Бережи своє здоров'я
Та гарний настрій май.

Будь сильний духом, «ні» скажи
Наркотикам та алкоголю, і палінню.
Своє життя та рідних збережи
Й живи без докорів сумління!

Коваль Катерина,
5-А клас

Українські письменники

1С	И	М	О	Н	е	Н	К	О						
		2Ф	Р	а	Н	К	О							
				3К	О	с	Т	е	Н	К	О			
				4П	а	В	Л	И	Ч	К	О			
			5В	И	Ш	Н	я							
		6Г	О	Н	Ч	а	р							
				7Д	О	В	Ж	е	Н	К	О			
					8Ш	е	В	Ч	е	Н	К	О		
9К	О	Ц	Ю	б	И	Н	с	ь	К	И	й			
				10Х	В	И	Л	ь	О	В	И	й		
						11У	К	р	а	ї	Н	К	а	
				12В	И	Н	Н	И	Ч	е	Н	К	О	
13Р	И	Л	ь	С	ь	К	И	й						

1. «Витязь молодії української поезії», прожив 28 років;
2. «Великий каменярь»;
3. Поетеса ХХ століття, активна учасниця шістдесятництва, яка написала «Марусю Чурай»
4. Письменник, автор багатьох пісень, зокрема – «Два кольори»;
5. Неперевершений майстер сміху. Прославився своїми «усмішками»;
6. «Бережіть собори душ своїх, друзі...» - автор?;
7. Геніальний письменник, основоположник національного кінематографу;
8. Кобзар української літератури;
9. Новеліст, автор твору «Intermezzo»;
10. Засновник ВАПЛІТЕ, закінчив життя, пустивши кулю у скроню
11. Письменниця з чоловічим характером;
12. Хто написав твір «Федько-халамидник»?
13. «Як парость виноградної лози, плекайте мову...» Кому належать рядки?

*Бірюк Костянтин,
11 клас*

Бірюк Костянтин,
11 клас

Від редакторів газети: якщо вам цікава наша газета, з радістю вислухасмо ваші пропозиції щодо введення нових рубрик, а також власні погляди на життя, посприємо реалізації ваших творчих здібностей.

Засновник та видавець газети: гімназія «Ерудит» м.Київ	Колектив редакції: Гол. редактор, коректор: Андрієнко С.В. (Газета на правах інформаційного бюлетеня) Голови рубрик: Комісарчук Юлія, 6 кл., Підгорна Дарина, 7 кл., Стрілець Анастасія, 6 кл., Носкова Євгенія, 9-А кл., Павлюк Марія, 6 кл., Абілова Сабіна, 11 кл.	Наша адреса: м.Київ, вул. Тупікова, 27 тел. (044) 401-10-61 <i>E-mail:erudit-times@ ukr.net</i> www.erudite-gim.at.ua - офіційний веб сайт. www.erudite.ho.ua Віддруковано на підприємстві: Поліграфічний центр “Квітка” Наклад - 50 прим.
--	---	--

Всі опубліковані матеріали є власністю редакції. Відповідальність за достовірність інформації несуть автори матеріалів. Погляд редакції не завжди може співпадати з поглядом авторів матеріалів.

Фото не завжди є прямими ілюстраціями до тексту. Рукописи не рецензуються та не повертаються!