



ТЕМА: ДЕНЬ ЗНАНЬ ТА ДЕНЬ ВЧИТЕЛЯ

Загальношкільна молодіжна газета гімназії «Ерудит» міста Києва



Читайте у номері

- ⇒ Навчання в гімназії-це свято.
- ⇒ Чарівні квіти для вчителів.
- ⇒ Поїздка до Пирогово.
- ⇒ Я-нащадок педагога!
- ⇒ Наш куратор.
- ⇒ День літнього іменинника.
- ⇒ Ерудований гімназист.
- ⇒ Пізнай свій край-пізнай себе.
- ⇒ Серце в долонях..
- ⇒ Здорова людина
- ⇒ Україна і світ.
- ⇒ У к р а ї н а — європейська держава.
- ⇒ Сучасні діти. Які вони?
- ⇒ Захоплення модою.
- ⇒ Сучасна молодь Європи.
- ⇒ Похід в кіно.
- ⇒ Варто задуматися!
- ⇒ Поради лікаря.
- ⇒ Цікавинка на замітку. Шоколад.
- ⇒ Будьте толерантними!
- ⇒ Не забувайте про добро!
- ⇒ Освітянам присвячується!
- ⇒ Таємниця скель Криму.
- ⇒ Місто Лева.
- ⇒ Зооманія.Тигр.
- ⇒ Цікавинки про шинилу.
- ⇒ Проби пера.
- ⇒ Літдесерт.

День працівників освіти!



Шановні освітяни!

Щиро вітаю Вас з професійним святом - Днем працівників освіти!

Відданість обраній справі, невтомний творчий пошук, добро і щедрість душі освітянина - це запорука виховання гідних громадян України, формування у них глибоких різнобічних знань, прищеплення високої культури, а також розвитку й вдосконалення української освіти у відповідності до вимог ХХІ століття.

У цей святковий день бажаю Вам відчуття повноти і неповторності життя, здоров'я, невичерпних творчих сил, натхнення, щастя і довгої людської пам'яті! Хай завжди щедрою на сходи буде освітянська нива, а у всіх Ваших починаннях будуть супутниками успіх і удача!

Якщо вчитель поєднує в собі любов до справи і до учнів - він досконалий учитель.

Л.Толстой



З повагою,
директор гімназії
Олександр Михайлович
Перехейда

*З днем
учителя*

Щорічно в першу суботу жовтня Україна відзначає свято на честь Учителя. Цього дня ми вітаємо свого куратора-Бутко Антоніну Іванівну, ВСІХ УЧИТЕЛІВ, які допомагають стати нам на правильний шлях. Найбільша шана нашому директору Перехейді Олександр Михайловичу. Вчитель-це людина, яка вкладає всю свою душу, свої знання в наші молоді голови. Він не досипає ночей, хвилюється за нас, за кожну нашу невдачу, за двійки в журналі, за невивчене правило. Сьогодні наші слова щирої шани і подяки адресовані педагогам. Здоров'я, щастя й усіляких гараздів Вам,
ДОРОГІ НАШІ ВЧИТЕЛІ!!!

Стрешенець Вікторія, 6 клас



До Дня Вчителя...

ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ

Чарівні квіти для вчителів

До Дня вчителя у нашій школі пройшов конкурс квіткових композицій. Мене і моїх однокласників вразили творіння семикласників та шестикласників. Учительський чарівний квітковий острів – цей задум передано у композиції 7 класу. А “доріжка зростання”, вистелена з чорнобривців, вразила нас у композиції учнів 6 класу. А квіткове серце, що подарували учні 11 класу вчителям, ще більше зворушило нас. Саме ці композиції і визнано найкращими. Нам є у кого



вчитися. Ми будемо брати з них приклад. Але і від себе ми подарували вчите-

лям гарні квіти та цей вірш.

*Перші дні ми у вас навчались.
Страшно нам було, боялись.
А тепер ми тут, як вдома,
Школа ця дуже відома.
Вчителі, прийміть вітання
Та найкращі побажання
Від найменших гімназистів...
Будем ми найкращі в місті.*

Анастасія Новицька, Юлія Комісарчук, Марія Павлюк, учениці 5 кл.

Екскурсія до Пирогова



ча Шевченка. Нас зацікавив не лише інтер'єр хатини, а й історія життя того часу. Пізнавальним було також знайомство з правилами навчання у тогочасній школі. Цю споруду збудували ще у 19 ст.

Потім ми завітали на Ярмарок, де познайомилися з українськими вишиванками, дівочими віночками з різних регіонів нашої Батьківщини.

І ось, не встигли ми озирнутися, як час пролетів, і нам потрібно було повертатися до гімназії.

Коли ми їхали в автобусі, то ділилися своїми враженнями.

Наша екскурсія вдалася!!!

Комісарчук Юлія,

У вересні 5 клас поїхав на екскурсію до народно-архітектурного музею у селищі Пирогово Київської області.

Ми навіть подумати не могли, як там буде цікаво. З перших кроків нас захопила атмосфера українського села.

На території однієї садиби я і однокласники познайомилися з талановитим художником, музикантом та письменником. Нас вразило його прекрасне виконання «Коломийки» на сопілці. Цікавим було і знайомство з садибою брата Тараса Григорови-



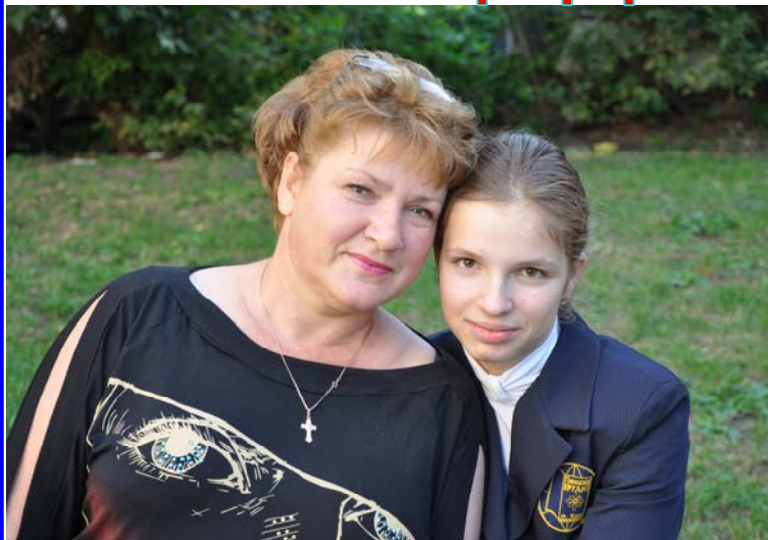
Біля школи ми познайомилися з талановитою жінкою, яка грала на бандурі. Вона захопила нас своєю грою і, навіть, запропонувала розучити та заспівати з нею цікаву пісеньку.



ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ

До Дня Вчителя...

Я - нащадок педагога!



Скоро свято - День учителя. Це одне із моїх улюблених свят, тому що я дуже поважаю людей цієї професії, а ще тому, що моя мама також учитель. Це наше сімейне свято. Хоч мама давно не працює за своєю спеціальністю, але ми завжди від-

дитинства мріяла стати вчителем. Її мрія здійснилася!

Закінчивши інститут, вона працювала у школі, вчила дітей російській мові та літературі.

Була куратором. Багато часу вона проводила з дітьми. Мама до цих пір пам'ятає ті роки, коли вона зі своїм

значасмо 8-А класом ходила в походи, разом цей День. з дітьми співала пісні біля вогнища, Тато да- їздила з класом допомагати підшеф- рує мамі ному колгоспу збирати картоплю та букет її хміль. Багато цікавих виховних го- улюбле- дин проводили у школі. Діти на ко- них чер- жній перерві і після уроків були біля в о н и х свого вчителя.

Коли мамі треба було за сімейни- ми справами залишити місто і шко- лу, то її прийшли проводити всі учні, сльози текли рікою. Усі розу- подару- мили, що вже навряд чи зустрінуть- нок свої- ся, бо вона їхала за тисячі кіломет- ми рука- рів від них -так розпорядилося жит- ми. тья. Вони були її перші і, на жаль, Мама з останні учні.

Багато років мама листувалася з ними. І так сталось, що директором тієї школи, де працювала мама, став її учень.

Я люблю та пишаюся своєю мату- сею!!!

Держак Анастасія,
6 клас.

Наш куратор

Напевно, у кожному класі нашої гімназії є свій оберіг. Для когось – це квітка або іграшка, або знак. Для нас, учнів 7 класу, - це чудова, щира та мила людина, вчитель світової літератури, наш улюблений куратор – Конопля Тамара Григорівна. Справедлива, добра та ніжна, балакуча та ласкава – завжди поряд з нами.

Тамара Григорівна не просто наш улюблений учитель, а приклад дивовижного таланту. Не один раз наша гімназія бачила роботи її рук – вишивки різних картин. Мабуть, не багатьом це відомо, але ще Тамара Григорівна має улюблене заняття – це катання на конях.

Багато можна розповідати про цю чудову жінку. Ми її любимо, і це – найголовніше!!!

Учні 7 класу



La merveille de septième classe

Dans l'école de «Erudite»,
Cette école n'est pas très petite.
Nous avons la professeur
De septième classe supérieur.
Elle est belle comme le soleil
Dans le ciel notre soleil.
Comme la fleur de nos jardin
Très, très avant le matin.
Elle est fière, gentile, aimable,

Sympathique et agréable.
Elle est travailleuse, chouette
Et joyeuse comme le bouquet.
Elle est bonne, fidèle, poli,
Elle est très et très jolie!

Павлюк Ярослав,
7 клас

ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

День літнього іменинника

Літо – це проміжок часу, який дарує нам щастя, радість та багато усмішок. А народитися влітку – ще цікавіше.

У вересні вирішили поздоровити наших літніх іменинників: виготовили подарунки, прикрасили клас для святкування, а Анастасія Радченко підготувала окреме поздоровлення для іменинників. Програма свята була дуже цікавою: ми влаштували не-

личкий конкурс загадок. Той, хто відгадає загадку – отримує подару-

стіл. Свято пройшло цікаво, бо всі ділилися враженнями про літній відпочинок. Додому не хотілося йти.

Такі заходи нас згуртовують. А мати друзів у класі, де навчаєшся, – це чудово!

*Прохоров Віктор,
учень 8-А класу*



нок. Були розваги, був солодкий

Ерудований гімназист...

У нашій гімназії вчиться багато

ніколи не буде самотньою».

*Книга вас завжди навчить,
Як на світі треба жити.
Вчитель виведе в дорогу
І прийде на допомогу.*

Звичайно ж, коли дізнаєшся про щось нове та цікаве, то хочеться про це розповісти – поділитися знаннями.

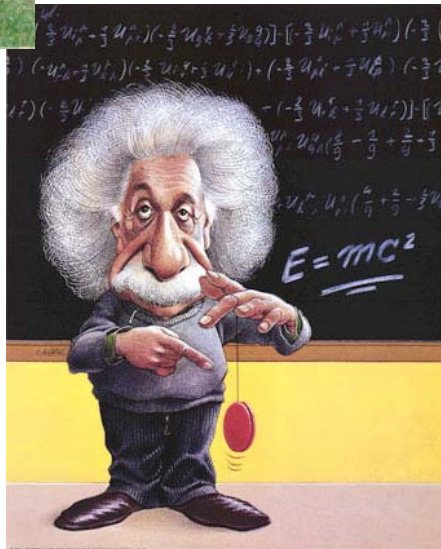
Я хочу в цій школі отримати якомога більше нових вражень. Я прагну бути ерудованою. І це так і буде!

*Комісарчук Юлія,
учениця 5 класу*



дітей, всі вони дуже розумні. Але сьогодні потрібно поговорити про те, як стати ерудованим.

Зразковий учень прагне себе удосконалити в усьому: і в навчанні, і в захопленнях, і в спортивному житті. Цікаво було дізнатися, що у школі є безліч гуртків. Це дає можливість кожному розвиватися далі, а не зупинятися на досягнутому. А ще мене зацікавила шкільна бібліотека, адже там скільки пізнавальних книжок. Ерудований гімназист має багато читати. Як сказав К. Гольфні: «Людина з гарною книжкою в руках



Я буду науковцем!

Учитися – цікаво, а бути дослідником-науковцем – ще цікавіше! Я дуже люблю складати вірші, оповідання. А у вересні я і мої однокласники дізналися, що



ми будемо писати наукові роботи. Це нове і захоплююче завдання. Нам запропонували поглиблено вивчати цікаві теми з різних предметів. Потім ми їх буде-

мо захищати. Це велика відповідальність.

*Люди кажуть, не дарма:
Вчення – світ, невчення – тьма.
Мудрим же не народились,
А всього самі навчилися.*

Учителі прагнуть, щоб ми розвивали свої знання, удосконалювалися, ставали творчими особистостями.

Мені дуже хочеться, щоб мої роботи були цікавими та найкращими. Тож, до перемог!

*Стрілець Анастасія,
учениця 5 класу*

ПЛЕКАЄМО ЕЛІТУ

Пізнай свій край-пізнай себе вид на вечірнє місто.

Парк Вічної Слави у Києві - меморіальний комплекс, розташований на крутому схилі Дніпра, звідки відкривається гарний вид на місто. Повна назва парку - Парк Вічної Слави Воїнам Великої Вітчизняної Війни. Він займає територію в 9,5 га землі, але тут немає звичних для багатьох із нас атракціонів, торгових точок, кафе і



Очевидці відзначають дивну зорову ілюзію - яскраво освітлена магістраль являє собою своєрідну "дорогу в небо".

Одним з останніх пам'ятників, встановлених не тільки в парку Слави, а й в усьому Києві, є Пам'ятник жертвам голодомору 1932-1933 рр. Спочатку було проведено відкритий



барів. У парку є тільки пам'ятники і монументи, присвячені тим, хто віддав своє життя, захищаючи Батьківщину. Сюди приходять люди, щоб ушанувати пам'ять солдатів, віддати данину їх героїчним подвигам.

Парк Вічної Слави в Києві створено на місці Аносовського, або як його ще називали Комендантського саду, який засновано в 1894 році. Поступово парк набував усе нових і нових рис: тут прокладено асфальтовані доріжки, встановлено пам'ятники.

Центром і серцем парку є встановлений у 1957 році обеліск Слави, який виконано з темно-сірого граніту. Біля підніжжя 26-метрової стели знаходиться пам'ятник Невідомому солдату. Про подвиг наших співвітчизників нагадує Вічний вогонь, оточений бронзовим вінком з дубового листя. Полум'я для урочистої церемонії відкриття пам'ятника було доставлено безпосередньо з Мамаєва кургану, з

поля Сталінградської битви. До монумента веде широка алея, де розташовані 34 могили воїнів, які загинули в роки Другої Світової війни.

Протягом дня алеями носяться школярі, і це не дивно, тому що поруч знаходиться Будинок творчості (раніше відомий як Будинок піонерів). Після відвідування гуртків діти гуляють парком, їздять на роликах та велосипедах. За земляним валом розташовано оглядовий майданчик, звідки відкривається вид на Києво-Печерську лавру. У вихідні дні в парку Слави багато молодят. Вони при-



їжджають покласти квіти до пам'ятника Невідомому солдату. Ніхто не знає, коли зародилася ця традиція, але те, що вона добра і її варто продовжувати, ніхто не сумнівається. Увечері з оглядового майданчика відкривається



Всеукраїнський конкурс, переможцем якого став художник Анатолій Гайдамака, і тепер ми можемо милуватися його ідеєю, втіленою в металі. У центрі монумента - дзвіниця у формі палаючої золотим полум'ям свічки. Внизу свічка опоясана хрестами, прикрашеними скульптурами журавлів. Пам'ятник відкрито у вересні 2003 року, а освячення його відбулося в листопаді 2008 року.

Парк Слави в Києві - це місце, де можна відпочити душею від повсякденності, забути про проблеми та зануритися в історію.

Саме з цією метою 26 вересня учні 6 класу разом із куратором Бутко А. І. відвідали Парк Слави, щоб узяти участь у акції «Пізнай свій край-пізнай себе». Отримавши маршрутного листа, ми вирушили у дивовижний світ історії.

Стомлені, але задоволені, повернулися до гімназії. Ми провели чудовий день, який дав нам знання про нашу Батьківщину.

Орлова Ксенія,

6 клас



До Дня Вчителя...

ПЛЕКАЄМО ЕЛІТУ

Серце в долонях

*Яке воно, невтомне серце?
Збагнути може хто його?
Коли воно натхненно б'ється
Й палає, щоб там не було.
Яке ти, життєдайне серце?
В собі тримаючи весь світ.
Воно на поклик відгукнеться,
Залишить після себе слід.
Яке воно, велике серце?
Велике й щедра, мов земля,
Яке щоразу віддається
і іншим сили надія?
Чи справді є у світі серце,
Як сонце в небі, що сміється?*

тували для вчителів-пенсіонерів Солом'янського району святковий концерт «Учителю! Ти є і вічно будеш», вручили подарунки, організували солодкий стіл. Сьогодні ми хочемо достукатись і до вашого серця. Чи відкрите



Є таке золоте серце! У собі воно тримає усю любов, а доля його дбайливо вклала у груди вчителя.

Щоденно педагог віддає своїм вихованцям незгасний вогонь свого серця, запалюючи в душі дітей новий життєдайний вогник. Ми хочемо, щоб ці вогники випромінювали світло і тепло.

У кожного із нас був, є або буде вчитель. Це той, кому ми довіряємо свою долю. Скільки слів утіхи нам сказано, скільки буде вимовлено.

Але ми забуваємо, що вчителі теж потребують нашої підтримки, нашої вдячності. Особливо ті, у яких серце плаче і ніс ночами, згадуючи найкращі шкільні роки.

І ми вирішили за себе, відважились за минулі і майбутні покоління подарувати своє серце, свою увагу, свою турботу ветеранам педагогічної праці.

У рамках благодійного проекту «Серце в долонях» учні гімназії підго-



воно для добра? Відповідь на це питання дасть час. Ми бажаємо, щоб ви і ми жили так, щоб біля вівтаря сердець було лише добро, яке світить золотим промінням.

Привітання вчителів-ветеранів зі святом Дня Вчителя!



Продовження на 7 сторінці...

ПЛЕКАЄМО ЕЛІТУ

До Дня Вчителя...

Серце в долонях (продовження)



*Лікуймо наші зболені серця,
Лікуймо наші душі зачерствілі,
Несімо правди непогасний стяг-
І кривда в нашу долю не поцілить.*

*Є ще спасіння від недуг людських –
Джерела віднайдемо ми цілющі...
Мов подорожник, торкнімось до
них,
І добром розквітнуть, просвітлі-
ють душі.*



Привітання вчителів-ветеранів зі святом Дня Вчителя!

*Скріпімо серце щире, не черстве
Людського милосердя еліксиром.
Воно хоч кволе, знову оживе,
У справедливості й людяності пові-
рить!*



У здоровому тілі-здоровий дух

У нашій гімназії працюють бездоганні вчителі. Одна з них - учитель фізичної культури - Албу Лейла Михайлівна.

Вона мені дуже подобається. На уроки приходить завжди усміхнена, проводить їх цікаво. Дбає про те, щоб звичайна розминка стала зарядом енергії і хорошого настрою. Лейла Михайлівна веде здоровий спосіб життя, харчується за певним раціоном, завжди стильно одягається. Вона чудовий учитель, робить усе для того, щоб учні зрозуміли важливість її уроків. Адже фізкультура — це складова частина культури, пов'язана з системою фізичного виховання, організації спорту, спеціальних



наукових дослідів, технічних засобів, потрібних для фізичного виховання і спорту, суспільної та особистої гігієни, раціональної організації активного відпочинку тощо. Фізична культура є важливим засобом підвищення соціальної і трудової активності людей, задоволення їх моральних, естетичних та творчих запитів, життєво важливої потреби взаємного спілкування.

За такий короткий час я дуже полюбила Лейлу Михайлівну, завдяки їй змінила своє ставлення фізкультури.

Білецька Єлизавета,
6 клас

УКРАЇНА І СВІТ**МОЄ СТАВЛЕННЯ ДО НАТО**

Я вважаю, що **Україні необхідно ввійти до НАТО** для подальшого розвитку інфраструктури країни, її економіки та підняття рівня соціального забезпечення громадян нашої держави. Ми зможемо зберегти свою територіальну цілісність та отримати гарантовану безпеку на випадок війни. Якщо ми вступимо до НАТО, то зможемо отримати політичну незалежність та цілковиту ліквідацію можливості зовнішньополітичних провокацій проти України через конфлікт навколо острова Тузла. Ми позбудемося економічного тиску з боку Росії у галузі постачання енергоресурсів. Завдяки вступу до НАТО ми матимемо великий шанс потрапити до ЄС. Починаючи з 1994 р., Україна бере активну участь у програмі «Партнерство заради миру» (ПЗМ), в рамках якої українські війська є партнерами з навчань різної тематики, як на території країни та і за кордоном. У листопаді 2002 року з метою поглиблення та розширення відносин України — НАТО був підписаний у Празі План дій Україна — НАТО, який має за мету сприяти реформаторським зусиллям України на шляху до цілковитої інтеграції євроатлантичних структур безпеки. В рамках нього реалізується щорічний Цільовий план

Україна — НАТО. Співпраця між Україною та НАТО охоплює широке коло питань у різних галузях:

Галузь безпеки:

Протягом останніх років Україна направляла миротворчий контингент до складу сил KFOR для підтримки миру на території колишньої Югославії під проводом НАТО,

Озброєння: Технічне співробітництво між Україною та НАТО у галузі озброєння, передусім, зосереджено на досягненні сумісності систем управління і зв'язку та з метою більш широкого залучення України до участі у спільних заходах з підтримки миру.

Реформа оборонної галузі:

Програма співробітництва у галузі оборонного планування між Україною та НАТО більш широкомасштабна, ніж із будь-якою іншою країною-партнером і надає змогу Україні використовувати накопичений роками досвід та фахові знання країн-членів Альянсу у галузі оборонної реформи,

Наука і охорона довкілля:

За рівнем участі у Науковій програмі НАТО Україна поступається лише Росії. Її розвиткові також сприяло створення Спільної робочої групи з питань наукової співпраці та у галузі охорони довкілля.

Але, на жаль, більшість громадян України не підтримує ідею вступу до НАТО. За даними соціологічних опитувань 54% громадян проти вступу до НАТО, а ще 20% не визначилися.

Таке **негативне ставлення до НАТО зумовлене тим, що багато людей віддаються радянським стереотипам** та вважають негативним союз з США. На мою думку, потрібно кардинально змінювати погляди на життя всім громадянам України та намагатися покращити становище нашої країни.

Желіховський Владислав, 10 клас

Україна - європейська держава

Наша Україна – незалежна держава. Українці – це нація, яка намагається зайняти гідне місце у світі.

Україна має свою багату історію. А майбутнє будемо творити ми – діти, які пишаються своєю Україною. Але і Батьківщина має нами пишатися. Кожному з нас необхідно ставити перед собою мету - чогось досягти і цим допомогти Україні заявити про себе в Європі.

Я ще не вмію гарно говорити та висловлювати свої думки, бо навчаюся тільки у п'ятому класі. За мене краще скажуть поети:

Народе мій, пишаюся тобою:



Моя душа – частинка твого «Я».
Красою правди у святім двобою
Понад Майданом сонця лик сія...
Є нація! Хай знають всі у світі:
Ми є! Народ піднявся із колін!
І переможно сонце правди світить,
Співає гордо наш Державний гімн.

Л. Руденко

Я вірю, що Україна буде найкращою у Європі!

*Лук'янова Ліза,
учениця 5 класу*

СУЧАСНА МОЛОДЬ

Сучасні діти. Які вони? Думки вголос учнів гімназії «Ерудит»

- ♦ Бути сучасним - це бути людиною у постійному русі, не відставати від життя.
- ♦ Бути сучасним - це стан душі. Сучасний живе в теперішньому, а не в минулому.
- ♦ Бути сучасним - означає різне. Наприклад, не відставати від стилю моди, розмовляти сучасним сленгом.
- ♦ Що на мою думку бути сучасним? У моєму розумінні бути сучасним означає виділятися серед інших людей одягом (але не вульгарним), розумом, зовнішнім та внутрішнім світом.
- ♦ На мою думку, бути сучасним - це робити те, що тобі подобається,

одягатися так, як хочеться, знати, про що, як та з ким говорити.

- ♦ Бути сучасним - це знати про все, що відбувається у світі; стежити за модою, бути освіченим, мати свободу слова, дії, думки, знаходити з усіма спільну мову, не відрікатися від здобутків сучасного життя.

Сприймати світ таким, яким він є.

- ♦ Це означає бути Людиною, іти в ногу з часом, бути вільним, бути самим собою, бути особистістю.

Білецька Ліза,
6 кл



Захоплення модою

У наш час у молоді є багато захоплень. Зазвичай, підлітки ходять у кіно, на дискотеки, читають книжки чи просто гуляють із друзями. Розповсюдженим також є захоплення модою. Ось деякі моменти з осінньої моди.

Прийдешия осінь готує цілий калейдоскоп з цитувань та повторень моди різних періодів минулого століття. Її не можна назвати непередбачуваною, але певні нововведення дозволять справжнім модницям повністю проявити себе.

Трендом осені стануть 50-ті - ніжні елегантні вбрання, скромні, але жіночні форми, підкреслена талія і навіть присутність діорівського образу "Нью лук".

До фемінізації сучасної моди ще далеко, але вже восени стане суттєво помітним прагнення до жіночності:

А-подібний силует, об'ємні пальта та блузи з вузькою талією, довгі спідниці, наявність в ансамблях капелюшків та рукавичок, в'язані гольфи та панчохи.

Стиль, що окреслився в моді наступного сезону, сміливо можна назвати новим пуризмом.

Від 70-х років у моді осені можна буде помітити прості геометричні силуети, футуристичні образи та аксесуари, якісні лаконічні пальта та сукні ...

Орлова Ксенія,
6 клас



Конкурс "Міс Ерудит"-2010, також відзначився показом деяких новинок молодіжної моди...

СУЧАСНА МОЛОДЬ**Сучасна молодь Європи**

Сьогоденне життя сучасної європейської молоді активне і багате на яскраві враження. Молодь не гає часу, очікуючи на пропозиції батьків щодо вихідних і проведення вільного часу, а сама знаходить собі тисячі способів відпочинку і особистого збагачення. Приміром, вони їздять у різні міста на концерти, фестивалі, виставки. І це не вважається причудливим, якщо твої товариші їдуть подивитися концерт з одної частини країни – в іншу.

Протягом робочого тижня, коли обсяг домашніх завдань не дозволяє піти в кіно чи навіть посидіти зі своєю улюбленою книжкою, молодь збирається у кафе. Вони допомагають один одному порадами і практичними рішеннями. Актуальним способом виконання домашнього завдання вважається «brainstorming» - метод генерації ідей шляхом колективного обговорення. Цей метод особливо ефективний під час великих проєктів, які вимагають праці цілої групи людей.

Також цікавим фактом є те, що студенти активно використовують

комп'ютери та Інтернет ресурси – Інтернет бібліотеки, сайти, бази даних. Наприклад, для написання твору можливе використання провірених ресурсів.



сів, але при здачі цей твір обов'язково завантажується в програму на перевірку достовірності інформації і спростування імовірності плагіату, який суворо кара-

ється.

На превеликий жаль, комп'ютерна хвиля з соціальними мережами захопила всю молодь світу, в тому числі і Україну. Молодь витрачає багато часу в Інтернет мережах : Facebook, My Space. Учбові заклади дуже відповідально відносяться до Інтернету та електронних приладів, тому в школах забороняється користуватися телефоном. Поза школою учні відпочивають, здебільшого захоплюються тенісом, футболом, час від часу вони ходять на пікніки та люблять відвідувати кіно.

Цілик Анастасія,

6 клас

**Похід у кіно**

Я люблю Світ, я люблю Україну! З таких рядків я хочу розпочати мою статтю. Зараз світ іде вперед. Знімають нові фільми, вигадують різні ігри. Як чудово пізнавати сучасну культуру!

10% мого життя займають розваги. Я обожнюю ходити до кінотеатру з родиною або з друзями. Найкумеднішою прем'єрою цього літа став фільм "Кішки проти собак. Помста Кіті Галор". Це був сонячний день, коли я та мої друзі прийшли до кінотеатру. Нас уже чекали заброньовані квитки. Ми знайшли свої місця та поспішно їх зайняли. Великі коробки поп-корну скінчилися враз. Та фільм був незабутнім. У старому, як світ, протистоянні

кішок і собак одна "з'їхавша з катушок" котятча особа зайшла занадто далеко.

Кітті Галор, в минулому агент



шпигунської організації МЯУС, вийшла з підпорядкування й замислила диявольський план, щоб не тільки притиснути до кігтів своїх собачих недругів, а й завдати поразки своїм колишнім котятчим соратникам і прибрати у свої загребущі лапи владу над світом. Зіткнувшись з безпрецедентною загрозою, кішки і собаки змушені вперше в історії об'єднати сили, уклавши досить несподіваний союз заради власного порятунку і порятунку нас, людей. Новий фільм «Кішки проти собак: Помста Кітті Галор» - комедія, яка поєднує ігрові зйомки, ультрасучасну аніматроніку і комп'ютерну анімацію.

Битва до останнього клаптика вовни починається!

Білецька Єлизавета,
6 клас.

ЗДОРОВА НАЦІЯ

За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, загальна смертність перевищує смертність некурців на 30-80%, найбільша різниця припадає на вік 45-54 роки, тобто найцінніший

Найстрашнішою розплатою за куріння є рак легень. 90% усіх випадках раку легень припадає на курців.

Тютюновий дьоготь, якого найбільше назбирається в кінці викуреної цигарки (до речі, деякі підлітки збирають і докурюють недопалки)- страшна отрута, яка, попадаючи в дихальний шлях людини, спричиняє злоякісний ріст тканин. За статистикою, 100 викурених цигарок впливають так на людину, як рік роботи з токсичними речовинами. Протягом року в легенді запеклого курця потрапляє близько кілограма (!) тютюнового дьогтю, в якому міститься

рак нирок, шлунка, печінки, стравоходу, підшлункової залози. Більшість хірургів стверджують, що нікотин є причиною і такого захворювання. Як гангрена ніг.

Перелік смертельних хвороб, викликаних курінням, можна продовжувати.

До речі, тютюновий дим, який містить у своєму складі полоній, радіоактивний свинець і вісмут, небезпечний не тільки для тих,



що до професійного досвіду й творчої активності. Щороку від хвороб, пов'язаних із курінням, помирає близько мільйона осіб.

Які ж це хвороби?

1. Куріння спричиняє обвапнування (склероз) судин і стає одним з найважливіших факторів, які викликають інфаркт міокарда, інсульт, захворювання артерій серцевого м'яза й мозку.

2. У курців різко підвищена частота захворювання дихальних шляхів: хронічного бронхіту й емфіземи-хворобливого розширення тканини легень. Ці хвороби щороку вбивають десятки тисяч і калічать ще більшу кількість людей.

один з найактивніших радіоелементів-полоній.

Американський журналіст Марк Уотерс у статті «Людина, яка склала власний некролог» передав вражаючу сповідь чоловіка, знищеного тютюном. Автор цієї статті курив, не звертаючи уваги на заборони лікарів і погіршення самопочуття. Лікар, до якого він змушений був нарешті звернутися, поставив діагноз-рак легень.

Не допомагала і негайна хірургічна допомога. За кілька днів до смерті журналіст написав свою останню статтю, що вкриває злісного ворога людства, -тютюн.

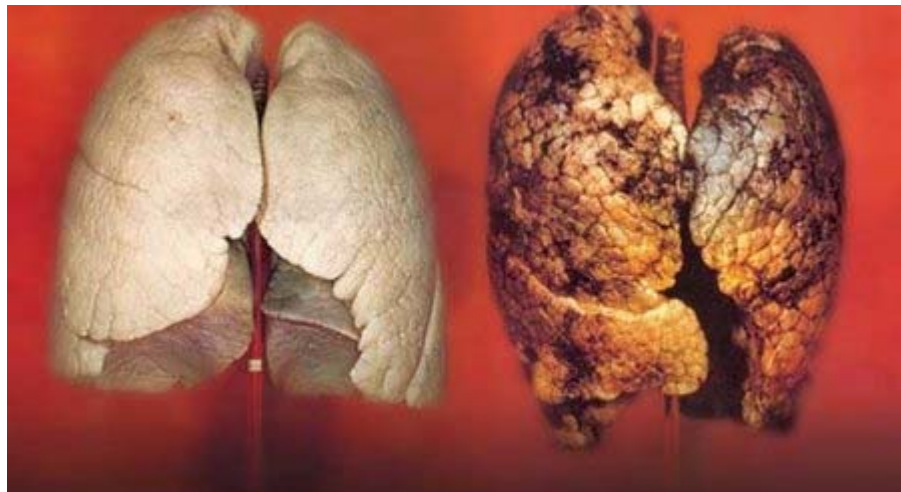
Страшно читати той запізнілий зойк про допомогу.

Наслідком куріння може бути і



хто курить, а й для тих, хто дихає цим димом, насамперед для дітей. Розлади сну й апетиту, порушення діяльності шлунка й кишечника, підвищена дратівливість і, навіть, відставання у фізичному розвитку-ось перелік явищ, причина яких-у пачці цигарок. Масове куріння вкорочує середню тривалість людського життя.

Отже, коли вам запропонують цигарку, запитайте себе: «Що я роблю? Для чого мені отруювати свій організм?..» Не бійтесь того, що, відмовившись від куріння, ви втратите повагу своїх ровесників або й старших, на яких так прагнете бути схожими. Навпаки, авторитету вам додасть сила волі, мужність протиставити себе тим, хто в полоні поганих звичок. Цим ви докажете, що ви особистість, у вас своя позиція, свої погляди, і ви не збираєтесь нікого наслідувати.



На зображенні легені людини, що не палить (зліва) та постійного курця (справа)

Халатян Діана,
бклас

ЗДОРОВА НАЦІЯ**Поради від лікаря і батька****7 правил солодкого столу для школяра**

Про шкоду солодошів для дитячого організму можна говорити довго та нудно.

І апетит псується, і зуби... Можливі алергія та розлад шлунку. Але... Зупинити дитячі рученята на шляху до солодошів майже неможливо. До того ж вуглеводи все-таки потрібні: це джерело калорій, а, отже, й енергії.

Щоб ласощі приносили школяру не лише задоволення, а й користь, поставрайтеся виконувати кілька правил:

1. Не допускай заміни їжі солодошами. Вживайте їх не менше, ніж за півтори години до їжі або після неї.
2. Віддавай перевагу ласощам домашнього приготування. У них менше цукру та жиру, ніж у магазинних. І ти завжди знаєш їх склад.
3. Не вживай солодоші перед сном. Це допоможе запобігти карієсу.
4. Перш ніж купити щось у магазині, уважно прочитай етикетку. У дитячих ласощах не повинно бути штучних барвників, консервантів, смакових добавок.
5. Знай міру. Не їж надто багато

солодошів. Одного шматочка шоколадки буде цілком достатньо.

6. Не вживай солодошів, коли дивишся телевизор. Це «допомагає» набувати шкідливих звичок у харчуванні.

7. Дотримуй систему «солодких днів» за такою схемою:

- цукерки, шоколад, солодкі тістечка з магазину, картоплю фрі, пончики, газовану мінеральну воду не частіше, ніж раз на місяць. (Якщо дуже хочеться!)
- 3-4 рази на тиждень можна вжити

щось з цього: білий зефір, халву, крекер, печиво, ванільні вафлі, фруктовий сік.

- щоденно бажано їсти сирі овочі та фрукти, натуральний йогурт, хлібні палички, булочки з борошна грубого млива, злакові пластівці без додавання цукру.

*Терзов Анатолій Іванович,
лікар кардіолог,
кандидат медичних наук,
батько учениці 6 класу
Бондаш Віталії*

**Цікава новина для любителів шоколаду**

Telegraph: шоколад покращує здібності до математики.

Вживання шоколаду може поліпшити здібності до занять математикою, пише сьогодні газета The Telegraph. Згідно з результатами дослідження, проведеного британськими ученими речовина «флаванол», що міститься в шоколаді і какао, дійсно сприяє швидшому рахунку.

Учені повідомили, що провели експеримент над добровольцями, які отримували у великих порціях «флаванол» і вдаліше справлялися із завданнями з математики і при цьому відчували себе менш втомленими. Флаванолі – частина групи хімікатів поліфенолів, які сприяють поліпшенню кровообігу в мозку, а отже, можуть

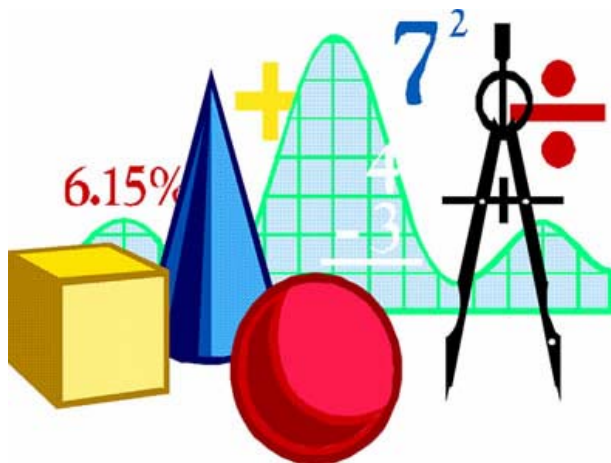


істотно допомогти дітям під час тестів і контрольних робіт, а студентам під час іспитів, відзначають учені.

Однак не забувайте, що не варто зловживати солодошами!!!

*За матеріалами
«Газета.ua»*

<http://www.gazeta.ua/>



БАТЬКІВСЬКА ПОРАДА**Будьте толерантними!**

Любі діти, ви живете колективом, саме тому не можна забувати правила поведінки – правила толерантності.

Людина за своєю природою завжди намагається довести, що вона краща, показати, чого вона варта, їй приємно відчувати власні переваги. Але не можна цього робити шляхом приниження гідності іншого. Іноді саме друзі у колективі допомагають досягти перемоги. Є сильніші, є слабші за духом. Саме їм потрібна підтримка: першим – не загордитися, а другим – не зламатися. Радимо



дивитися на все очима вашого однокласника, бо це та формула, яка буде творити чудеса. Ставтеся до людей так, як би ви хотіли, щоб вони ставилися до вас. Навчіться визнавати свої помилки. Будьте терпиміші. Сприймайте інших такими, якими вони є. Визнавайте право інших відрізнятися від вас.

Якщо ви прислухаетесь до цих порад, то зможете створити гарний колектив і знайдете своє гідне місце у ньому.

*Батьки
учнів 5 класу*

Діти, не забувайте про добро!

Кожен із нас приходить у цей світ для любові і добра. Але у житті нам доводиться зустрічатися з красою і підлістю, радістю і горем, добром і злом.

Саме від сили волі людини залежить, в яку сторону вона зробить свій крок. Світ стане набагато кращим, якщо його заселять тільки добрі, чуйні люди, у яких серця були б сповнені любові до життя, до природи, до ближнього.

Ліна Костенко у своєму вірші дуже точно зазначила, що на світ треба дивитися відкритими, щирими, добрими очима.

*зіниць –
В широких відіб'ється вся епоха,
У звужених – збіговисько
дрібниць.*

Тож, діти, прислухайтеся до батьківської поради – живіть за добром і нікому ніколи не робіть зла!

Юрасова Олена Михайлівна



*У світі можна жити без
еталонів,
По - різному дивитися на світ:
Широкими очима з-під долоні,
Крізь пальці,
У квартиру,
З-за воріт.
Від цього світ не зменшиться
нітрохи,
А все залежить від людських*



Фото із Дня Миру в гімназії "Ерудит" ("Малюнок на асфальті")

ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

Щороку понад як у 100 країнах святкують День учителя. Свято засноване ЮНЕСКО в 1994 році як Всесвітній день

учителів (Special Intergovernmental Conference on the Status of Teachers), яка відбулася 5 жовтня 1966 року

тими працівників освіти України...» згідно з Указом Президента України

День учителя: від давнини до сьогодення!

вчителя (World Teachers' Day). Це професійне свято всіх учителів, викладачів і працівників сфери освіти — день,

У результаті представниками ЮНЕСКО і Міжнародної організації праці був підписаний документ «Рекомендації, що стосуються статусу вчителів» (Recommendation concerning the Status of Teachers).

5 жовтня 1994 Всесвітній день учителя відзначався вперше, і з тих пір святкові заходи проходять саме цього дня у більшості країн світу. Хоча святкування можуть припадати й на інші дні. У Чехії, наприклад, - на 28 березня, Китаї - на 10 вересня, Бразилії - 15 жовтня, Аргентині - 11 вересня.

Незмінно в першу неділю жовтня День учителя відзначають в Україні, Азербайджані, Білорусі, Казахстані, Киргизстані, Латвії. В Україні свято встановлено «...на підтримку ініціа-

ни «Про День працівників освіти» від 11 вересня 1994 року № 513/94.

У Всесвітній день учителя ООН пропонує батькам і всім громадянам на хвилину задуматися про значення вчителя в житті кожної людини.

Сьогодні в незалежній Україні майже 860 тисяч педагогів, вихователів, майстрів виробничого навчання, науково-педагогічних працівників і управлінців. Вони навчають і виховують понад мільйон дошкільнят, більше п'яти мільйонів школярів та викладають майбутню спеціальність майже трьом мільйонам студентів країни. Приймати поздоровлення цього дня найчастіше доводиться представницям прекрасної статі, адже вони складають близько 85% шкільних педагогів.

День вчителя – справжнє свято, бо праця педагога - не просто робота, це мистецтво, притому важке й відповідальне. На сході слово «Вчитель» пишуть з великої літери, таким чином висловлюючи глибоку повагу й шану до людей цієї професії. І дійсно, справжній учитель - це не просто людина, що дає знання, це людина, яка повністю віддає себе дітям, яка ні вдень, ні вночі не знає спокою. У цих людей немає ні змін, ні канікул. Учителем треба народитися, стати ним неможливо!

Т.А. Гончаренко,
вчитель української мови та літератури



в який відзначається роль і заслуги вчителів у процесі якісної освіти на всіх рівнях.

А все почалося в 1944 році, коли вчителька з Арканзасу написала відомим політикам і чиновникам США про те, що країна повинна висловити пошану своїм педагогам. Один з листів потрапив до Елеонори Рузвельт, яка переконала колег у Білому домі врахувати думку автора листа, і в 1953 році конгрес проголосив: державному святу День учителя - бути.

Історичною ж передумовою для запровадження Всесвітнього дня вчителя стала Спеціальна міжурядова конференція про статус



МАНДРИ

Таємниця скель Криму

(Військовий завод по ремонту підводних човнів "Об'єкт ГТС-825")



Лише уявіть, як це цікаво та захоплююче відвідувати історичні місця, музеї, заповідники. Особливо побачити на власні очі те, що недавно було ще надзвичайно секретне і сховане від людей.

Цього літа, під час мого перебування із сім'єю у Криму, мені пощастило побувати на одній чудовій екскурсії. Це була тривала екскурсія, протягом якої екскурсивод показав нам краєвиди півострову, історичні місця, де точилися жорстокі та криваві бої під час Другої Світової війни (Сапун Гора), чудову набережну м. Севастополя та таємничий об'єкт «Гідротехнічна споруда-825 (ГТС-825)». Ось про цей історичний об'єкт я і розкажу.

Таємничий об'єкт знаходиться на околиці Севастополя у бухті Балаклава. Донедавна ГТС-825 - це був

діючий військовий морський завод з ремонту підводних човнів. Місце його розташування знали лише військові, які працювали на ньому, та керівництво Радянського Союзу. На жодній карті колишнього Радянського Союзу не існувало назви Балаклава. Це було зроблено у часи так званої «холодної війни», коли дві найбільші країни Америки та Радянський Союз ворогували між собою та накопичували зброю на випадок війни. Завод був побудований прямісінько у скелі. Місце розташування було вибрано керівництвом держави не випадково. Жоден, хто потрапляв випадково до бухти, або пролітав на літаку над нею, не міг здогадатися про існування заводу. Лише вночі підводні човни могли зайти чи вийти зі скелі. Вхід був ретельно замаскований. Місцеві жителі знали лише, що поряд з ними розташована якась військова частина і її охороняють вартіві. Й нічого більше.

База підводних човнів була побудована з підземними шлюзовими камерами, тому підводні човни заходили прямісінько з моря. Тут їх оснащували зброєю. Але об'єкт ГТС-825 був не тільки заводом з ремонту човнів, але і бомбосховищем. Своєрідне підземне містечко, в якому було передбачено все: запаси їжі для 3 тисяч осіб протягом одного місяця, кінотеатр, спортивний зал; кабінети офіцерів. Містечко було настільки величезним, що військові, які там працювали, пересувалися лише на електромобілях або маленьких електропоїздах. Одночасно можна було розмістити у скелі до 7 човнів. За оцінками та словами спеціалістів, скеля так була укріплена, що могла витримати удар навіть ядерної бомби. Ширина внутрішніх дверей сягає до 1,5 метрів. Розгалужені переходи, кабінети, сховища пильно охоронялися, і кожний, хто там служив мав лише допуск в окрему службову зону. Ніхто не знав, чим займалися в іншому відділі. Навіть зараз збереглося одне цікаве гасло: «Не все говори, що знаєш, але завжди знай, що говориш». Тобто кожен мав пам'ятати: залишив об'єкт

- забув, де і що робив, не маєш права розголошувати таємницю. Все було під грифом суперсекретності.

Закінчилася Холодна війна, Радянський Союз розпався, а завод залишився на території України. Ми були однією з перших країн у світі, що відмовилася від ядерної зброї. Тому утримувати такий великий об'єкт стало без потреби. На території



України залишився лише один підводний човен. Секретний завод закрився, а на його місці був створений музей.

Віднині, сплативши лише за вхідний квиток, можна пройти лабіринтами, де ходили військові за спеціальними перепустками, їздила військова техніка; побачити зброю та обладнання морських офіцерів.

Колишній секретний військовий об'єкт став мирним центром українського туризму.

Я всім раджу відвідати об'єкт ГТС 285. Вам сподобається.

*Підгорна Дарина,
6 кл.*



МАНДРИ

Подорож до міста Лева

Закінчився ще один навчальний рік. Написані всі контрольні роботи, складено тематичне оцінювання, отримано семестрові та річні оцінки. Нарешті, такі довгоочікувані літні канікули.

І ось на початку червня наш класний керівник Луньова Ірина Володимирівна спланувала цікаву й незабутню подорож до Львова. До міста, яке є відображенням суміші культур та традицій багатьох народів. Pozнайомитися з цим містом вирушили 26 учнів 8-А та 8-Б класів у супроводі куратора Луньової Ірини Володимирівни і Камінської-Клецкової Яніни Юріївни, учителя англійської мови.

Наше знайомство зі Львовом розпочалося рано-вранці, як тільки ми вийшли з потягу. Нас зустріла представниця турагенства та познайомила нашу групу з екскурсоводом Бондарем Артемом, який працював з нами 3 дні. Зайшовши до екскурсій-

ного автобусу, щоб їхати у готель «Цезар», де ми мешкали, почули розповідь про виникнення і будівництво Львівського залізничного вокзалу та площі біля нього. Далі дізналися про те, чому мешканці Львова називають свій Політехнічний університет «стекляшкою». Також познайомилися з архітектурою та історією виникнення храмів.

Екскурсія Личаківським цвинтарем підтвердила те, що у Львові жили і працювали люди різних національностей і вірувань: українці, поляки, румуни, чехи, євреї, словаки, вихідці з Угорщини. Склепи, скульптури, пам'ятники можна, без сумніву, назвати витвором мистецтва.

Після сніданку у нас розпочалася пішохідна екскурсія старим містом. Ми відвідали храми різних релігійних конфесій, піднялися на вежу міської ратуші та побачили Львів із висоти пташиного польоту, почули розповідь про забудову центра міс-



та, людей, які жили в цих будинках, та їх внесок у розвиток Львова. Увечері ми стали учасниками театраль-ного дійства часів середньовіччя та куштували солодощі у шоколадній майстерні-магазині.

Другий наш день був присвячений відвідуванню замків та палаців навколо Львова — це Золочевський замок, палац у Підгірцях, Олеський замок. Дуже багато ми побачили, почули цікавих легенд та історичних фактів, мали змогу зробити деякі фотознімки на фоні мальовничого пейзажу природи західної України. Увечері ми стали гостями Львівського театру камерної та органної музики.

Наш третій день пройшов не менш цікаво, ніж два попередніх. Це був день музеїв. Ми відвідали аптеку-музей, музей книги, музей меблів та порцеляну, музей зброї, музей коштовностей. Після такої кількості інформації, тільки уявити собі, скільки вражень і позитивних емоцій ми отримали.

І хоча погода протягом нашої поїздки була мінливою, наші враження від знайомства зі Львовом не згинули.

Розпочався шкільний рік, ми ходимо до гімназії, навчаємося. Але вже зараз мріємо про наступні літні канікули та подорож до нового, незнайомого міста.

*Клецков Олександр,
учень 8-А класу*



ЗООМАНІЯ

Тигр

Я хочу розповісти про мою улюблену тварину. Тигр - великий ссавець родини котячих, один з чотирьох видів так званих «великих кішок» роду пантер. Найбільш чисельним з підвидів тигра є бенгальський тигр (номінативний підвид), чисельність якого становить близько 80 % загальної кількості виду. Він розповсюджений на території Індії, Бангладеш, М'янми, Бутану та Непалу. Тигр — вид, що перебуває під загрозою. Кількість цих тварин у неволі більша, ніж у природі. За способом життя тигр є одинаком. Він є видом виразно тери-



торіальним, що взагалі характерне для котячих. Звичним для тигра ландшафтом є середньо та щільно-зарослі лісові ділянки, хоча інколи його можна зустріти і на



відкритій місцевості. Як і у більшості інших котячих, основним прийомом полювання є підкрадання або вичікування в засідці із швидким, але коротким фінальним кидком. Більша частина здобичі представляє собою середніх та великих копитних, але тигр може полювати і на зовсім дрібних тварин, аж до щурів. Самці помітно більші за самок, і мають більшу територію. Також виразні розмірні розбіжності спостерігаються між дев'ятьма підвидами цього виду, що збереглися до історичних часів.

*Рибальченко Ганна,
учениця 7 класу*

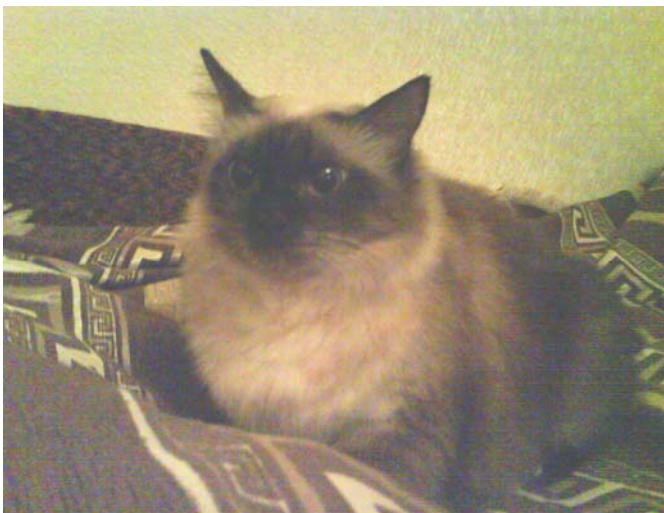
Моя домашня тваринка

Я дуже люблю різних тварин, а особливо котів. Ці чарівні створіння дуже добрі та веселі. У деяких країнах світу коти вважаються божеством.

Вдома я маю гарну сіамську кішку Тіну. Моїй тваринці 10 років. Вона велика, пухнаста, гнучка та елегантна.

Тіна має незвичайну окрасу. У неї чорні лапки, хвіст, мордочка та вушка, а інша шерсть світло-коричнева. У Тіни блакитні, як чисте море, очі.

Багато людей говорять, що сіамські кішки дуже злі та злопам'ятні, але це не так. Тіна дуже добра та весела кішка. Дуже часто, коли мене довго немає в місті, вона сумує.



Проте, коли я повертаюсь, вона зустрічає мене веселим нявчанням. Уночі вона полюбує спати на мені, і я відчуваю теплоту та захист, бо, за легендою, коти оберігають від нечистої сили.

Мої батьки та я дуже обожнюємо Тіну. Ми дуже щасливі, що її маємо.

Рясенко Катерина, 7 клас

Історична довідка

Сіамська (англ. Siamese, SIA) — порода кішок, що не одне століття жили при палацах і храмах у Сіамі (Таїланді), поки король не подарував пару сіамських кішок британському консулові. Кішки потрапили спочатку до Великобританії, а потім до США. Спочатку сіамські кішки мали вигляд, близький до сучасних тайських. У 1901 році був організований британський «Клуб сіамських кішок», а в 1902 році затверджений стандарт. У результаті селекційної роботи тварини набули сучасного вигляду. Стандарти сіамських кішок визнані практично всіма фелінологічними організаціями. Ці кішки є однією з найпопулярніших порід у світі. На виставках завжди можна побачити велику кількість сіамів. Характер кішок незвичайний. Це дуже енергійні, рухливі, кмітливі, спритні й швидкі істоти. Складається враження, що вони невтомні. Їхній допитливості немає меж. Дуже «говіркі». Мають специфічний голос.

ЗООМАНІЯ**Цікавинка про тваринку...**

від Халатян Діани,
учениці 6 класу

Шиншила — рід гризунів родини шиншилових.

Розрізняють два види шиншил: мала довгохвоста або берегова шиншила (*Chinchilla Lanigera*) і куцохвоста або велика шиншила (*Chinchilla Brevicaudata*). Природний ареал проживання — високігірні пустелі Анд в Чилі, Перу, Болівії і Аргентині. Шиншили були об'єктом інтенсивного полювання із-за цінного хутра, що привело до сильного зменшення. На даний момент шиншили занесені до червоного списку Міжнародного союзу охорони природи. Довгохвості шиншили розводяться на хутро на фермах в багатьох країнах, а також поширені як домашні тварини.

Природне місце існування

Батьківщина шиншил — Південна Америка. Куцохвості шиншили мешкають в Андах Південної Болівії, північно-західній частині Аргентини і північній частині Чилі. Довгохвоста шиншила на сьогоднішній день зустрічається тільки в обмеженій області високогір'їв на півночі Чилі. Приблизно половина всієї дикої популяції знаходиться в заповідниках, що охороняються, близько 5000 особин мешкають на приватних, незахищених територіях.

Природне місце існування шиншил — пустинні піднесеності, скелясті території на висоті від 300 до



5000 метрів над рівнем моря. Шиншили селяться в нішах між каменями, міжгір'ях скель, невеликих печерах, віддаючи перевагу північним схилам; у разі відсутності природних притулків самостійно викопують нори.

Опис і поведінка

Шиншила має округлу форму голови, коротку шию. Довжина тіла складає 22-38 см, хвіст має довжину 10-17 см і покритий жорсткими волосками. Самки більші за самців і можуть важити до 800 грам; вага самців зазвичай не перевищує 700 грам. Шиншили пристосовані до нічного життя: великі чорні очі з вертикальними зіницями, довгі (8—10 см) вібриси, крупні округлі вуха (5—6 см). Скелет шиншили здатний стискатися у вертикальній площині, що дозволяє тваринам проникати у вузькі щілини в скелях. Передні кінцівки п'ятипалі, чотири хапальні пальці, один мало використовується. Задні кінцівки чотирипалі, один палець розгорнений назад. Сильні задні кінцівки удвічі довші за передні і дозволяють здійснювати високі стрибки, а сильно розвинений мозочок забезпечує хорошу

координацію рухів, необхідну для безпечного переміщення по скелях. *Chinchilla Brevicaudata* відрізняється крупнішими розмірами, широкою головою, маленькими синюватими вухами і коротким хвостом.

Шиншили відносяться до всеїдних. Основу їх раціону складають різні трав'янисті рослини, в основному злакові, боби, також насіння, мохи, лишайники, чагарники, кора дерев, дрібні комахи.

Хутро

Наслідком мешкання в холодному гірському кліматі є густе і тепле хутро. Шиншили є рекордсменами по щільності хутра серед тварин — на один квадратний сантиметр шкіри доводиться більше 25000 волос-



ків. Така висока щільність забезпечується незвичайною будовою хутра: з кожної волосної цибулини ростуть 60—80 якнайтонших волосків. Жорстке остеве волосся у шиншил відсутнє, пухове волосся має товщину всього лише 12—16 мікрон, криюче волосся — 24—28 мікрон і на 4—8 мм довше пухового.

Хутро шиншил настільки щільне, що в ньому не можуть мешкати паразити, звичайні для інших хутрових тварин, хутро відразу намокає і тварина не може триматися на поверхні.



ПРОБИ ПЕРА



Слово про вчительку

Усе життя
змережено сте-
жкою до школи,
Усе життя –

малиновий дзвоник у душі.

І сьогодні згадується все це, як
ніколи,

Бо усе найкраще на шкільній
стежі

Скільки полетіло у життя пре-
красне

З теплих рук і помислів за шкіль-
ний поріг,

Несете Ви вчительський про-
мінь світла ясний,

Хай же квіти встелять круго-
верть доріг.

Куди б не закинула вчительська
вас доля,

Серце Ви даруєте дітям осяйне,
Врожай прекрасні засіяного по-
ля,

Бо зерно у душі впало золоте.



У пам'яті лишаються Ваші
тихі кроки,

Постать Ваша строга і така
проста.

Хай же пройде безліч швидко-
плинних років,

Ви для всіх найкращі, Ви для всіх
свята.

Бутко А.І.

Донечці

Життя моє – твоє життя, ди-
тино,

Моя дорога – це тисячі твоїх до-
ріг.

Хай буде світлою твого життя
картина,
Сплету для тебе я найкращий
оберіг

Любов моя – палке твоє кохання,
Думки – дорога довга і коротка
мить.

Благаю Господа про здійснення
бажання,



Щоб мала ти кого любити й для
кого жити

Як пригорнуть тебе я хочу в ці
хвилини,

І, як в дитинстві, ніжно цілува-
ти.

Пробач за всі мої провини,
Велике щастя таку доньку мати

Із тебе завжди починається
ранок,

Цілющими краплями стали ду-
мки.

Яскраво квітує коханням серпа-
нок,

На клаптик паперу лягають
рядки.

То скропиш рососою, то сонцем
зігрієш,

То зорями світиш, то вітром
повієш,

То затишком ніжним в обіймах
тримаєш,

Як я кохаю! Хіба ти не знаєш?

Бутко Антоніна Іванівна, вчи-
тель української мови та літера-
тури, куратор 6 класу

Дивлюся у вікно

Дивлюся у вікно:

Пташки співають,
Хмари - біле молоко,
Небом пропливають.

Сонечко гріє далеко,
Квіти красиві ростуть.
Ось бачу: летить лелека,
І вже зозулі кують.



Немає ні гроз, ні дощів,
Немає ні грому гучного,
Лиш птах на дерево сів,
Немає нічого від злого.

У вікні бачу обличчя своє -

Чомусь я сумна.

Стука серце моє,

І пісня прозора луна.

Рибальченко Ганна
учениця 7 класу



ЛІТЕРАТУРНИЙ ДЕСЕРТ

Вислови учнів

Школа, зроби так, щоб я пишався собою. І зроби так, щоб ти пишалася мною!

Здобудеш освіту – побачиш більше світу!

Вислови відомих людей

Школа – це «тонкий і чуйний інструмент, який тво-

рить мелодію людської гармонії»

В.О. Сухомлинський

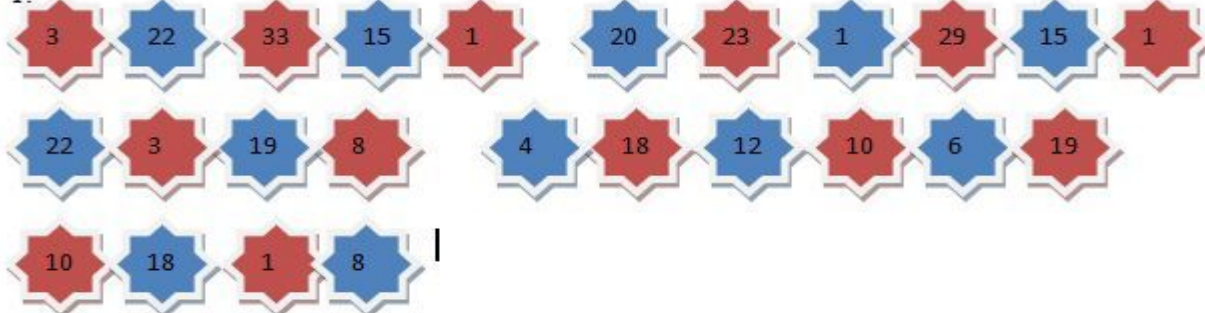
Першою і найбільш потрібною учителеві якістю хай буде добронравність. Бо він є дзеркалом, дивлячись в яке, учні бачать весь розквіт добра та честі... Отже, хай буде учитель дзеркалом добрих звичаїв, і чого вчить або вчити збирається, те саме, як на зразкові хай показує на самому собі.

О.Духнович

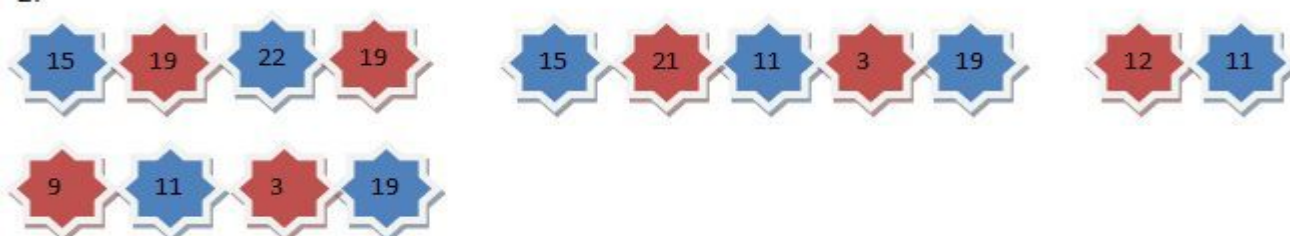
Шифрограма для ерудитів!

Розшифруйте та прочитайте закодовані прислів'я, для цього необхідно лише знання алфавіту :-)

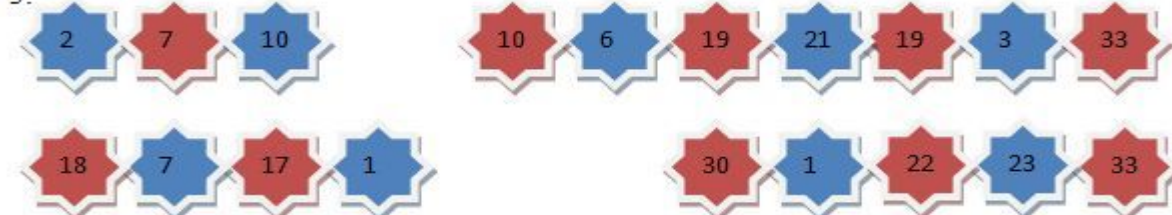
1.



2.



3.



Від редакторів газети: якщо вам цікава наша газета, з радістю вислухаємо ваші пропозиції щодо введення нових рубрик, а також власні погляди на життя, посприємо реалізації ваших творчих здібностей.

**Засновник
та видавець
газети:**

**гімназія
«Ерудит»
м.Київ**

Колектив редакції:

Головний редактор: Бутко А.І.,
коректор: Андрієнко С.В.,
верстка та друк: Бойченко В.В.

Голови рубрик: Ощепкова Юлія, 6 кл., Підгорна
Дарина, 6 кл., Білецька Ліза, 6 кл., Носкова Євгенія,
8-а кл., Панкул Марія, 8-б кл.,
Меленевська Влада, 10 кл.

Наша адреса:

м.Київ, вул. Тупікова, 27
тел. (44) 401-10-61

E-mail: erudit-times@ukr.net

www.erudite-gim.at.ua - офіційний веб сайт.

www.edu.kiev.ua/schools/serudit

www.erudite.ho.ua

Віддруковано на підприємстві:

СПД «Бадешко А.Ф.»

Наклад - 50 прим.

Всі опубліковані матеріали є власністю редакції. Відповідальність за достовірність інформації несуть автори матеріалів. Погляд редакції не завжди може співпадати з поглядом авторів матеріалів.

Фото не завжди є прямими ілюстраціями до тексту. Рукописи не рецензуються та не повертаються!